

**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**БЕКІТІЛДІ**

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

ШЖҚ РМК

Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «\_\_» \_\_\_\_\_,

хаттама №\_\_ шешімімен

Ректор \_\_\_\_\_ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM**

**Бағдарлама деңгейі /Уровень программы / Program Level:** Докторантура/Докторантура/ Doctoral

**Мамандық** 6D020800 – «Археология және этнология»

**Специальность** 6D020800 – «Археология и этнология»

**Specialty** 6D020800-«Archeology and Ethnology»

**Стандартный срок обучения:** 3 жыл

**Оқытудың стандартты мерзімі:** 3 года

**Standard period of study:** 3 years

**Қайта қарастыру жиілігі :** 3 жыл

**Периодичность пересмотра:** 3 года

**Review frequency:** 3 years

**Берілетін біліктілік / Присваиваемая квалификация / Qualification awarded \*:** "Философия докторы" (PhD) ғылыми дәрежесі беріледі/ доктор философии (PhD)/

Doctor of Philosophy (PhD)

**Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level:** 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program**

Қолдану саласы/ Область применения / Application area	Гуманитарлық ғылымдар Гуманитарные науки Humanitarian sciences
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program	6D020800 – Археология және этнология 6D020800 – Археологияиэтнология 6D020800 - Archeology and Ethnology
Нормативтік-құқықтық қамтылуы/Нормативно-правовое обеспечение / Theregulatoryandlegalsupport	<p>Кәсіби стандарт талаптары ескеріле отырып әзірленген Білім беру бағдарламасының нормативті - әдістемелік негіздері келесі құжаттарда көрсетілген: «ҚР білім беру туралы Заңы» ( 2 тарау, 1 бап, 9 тарау, 73, 74 баптар; 10 тарау, 76 бап). 2012 жылдың 23 тамызындағы, 15.08.2017 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп Қазақстан Республикасы Үкіметінің №1080 қаулысымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты</p> <p>Білім беру ұйымдарында эксперимент тәртібінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, апробациядан өткізу және енгізу Тәртібі ( 2015 жылдың 27 наурызындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №139 Бұйрығы) 2011 жылдың 20 сәуіріндегі, 28.01.2016 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №152 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру Тәртібі. 2008 жылдың 18 наурызындағы, 06.06.2017 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №125-ші бұйрығымен бекітілген білім алушылардың аралық және қорытынды аттестациясы үлгеріміне ағымдағы бақылауды жүргізудің Типтік ережесі 2007 жылдың 29 қарашасындағы, 18.01.2016 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №583 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен жүзеге асыру Тәртібі Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша басшылық біліктіліктің ұлттық шеңберін және еңбек нарығы сұраныстарын ескереді.</p> <p>Нормативно-методические основы разработки образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах: Закон «Об образовании РК» (глава 2 ст. 1, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76). Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Утвержден <a href="#">постановлением</a> Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Правила разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования (Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 139). Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с изменениями и дополнениями по</p>

	<p>состоянию на 28.01.2016 г.</p> <p>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.06.2017 г.</p> <p>Правила организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583, с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.01.2016 г.</p> <p>Руководство по разработке образовательных программ в контексте Национальной рамки квалификаций и потребностей рынка труда.</p> <p>Normative and methodological bases for the development of educational programs, taking into account the requirements of professional standards are presented in the following documents:</p> <p>The Law "On the Formation of the RK" (Chapter 2, Article 1, Chapter 9, Articles 73, 74, Chapter 10, Article 76).</p> <p>The state obligatory standard of higher education Approved by the Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated August 23, 2012 No. 1080.</p> <p>Rules for the development, testing and implementation of educational programs implemented in the experimental mode in education organizations (Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 27, 2015 No. 139).</p> <p>Rules for the organization of the educational process on credit technology training Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152, with amendments and additions as of January 28, 2016.</p> <p>Standard rules for conducting current monitoring of academic performance, intermediate and final certification of students Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 18, 2008 No. 125, as amended and supplemented as of 06/06/2017.</p> <p>Rules for the organization and implementation of educational, methodological and scientific methodological work Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2007 No. 583, as amended and supplemented as of January 18, 2016.</p> <p>Guidelines for the development of educational programs in the context of the National Framework for Qualifications and Labor Market Needs.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Картапрофиляподготовкиврамкахобразовательнойпрограммы/ Profilemapofeducationprogram</b></p>	
<p><b>ББ мақсаты/ЦельОП / Objective of EP</b></p>	<p>Отандық және әлемдік археология және этнология ғылымындағы кәсіби біліктілікті жетілдіру; ғылыми тарихи және пәнаралық зерттеулер методологиясы мен әдістерін тереңдете меңгерту. Археология және этнология ғылымының іргелі негіздерін, олардың негізгі танымын, археологиялық және этнологиялық зерттеулерді жүргізу ерекшеліктерін меңгерту, археология және этнологияның базалық теорияларын, археология және этнологияның тарихын, археологиялық және этнологиялық зерттеулерді</p>

	<p>жүргізу әдістерін, археология және этнология саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулердің негіздерін игере білуі қажет.</p> <p>Совершенствование профессиональной квалификации в отечественной и мировой археологии и этнологии; углубленное освоение методов и методологии научных исторических и междисциплинарных исследований. Усвоение фундаментальных основ археологической и этнологической наук, их основных теорий, особенностей проведения археологических и этнологических исследований. Знание базовых теорий археологии и этнологии, истории археологии и этнологии, методов археологических и этнологических исследований, овладение основами теоретических и прикладных исследований в области археологии и этнологии.</p> <p>Improving the professional qualification in native and world archeology and ethnology; deep study the methods and techniques of historical research and interdisciplinary studies. Mastering fundamentals of archaeological and ethnological sciences, their basic theories, features of archaeological and ethnological research. Knowledge of basic theories of archeology and ethnology, history, archeology and ethnology, methods of archaeological and ethnological research, the mastery of the fundamentals of theoretical and applied research in the field of archeology and ethnology.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы / The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы археология және этнология теориясы мен әдіснамасы саласындағы іргелі білімдерді игерген, түлектердің өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін, далалық зерттеулер жағдайындағы жұмыстарды жүргізу үшін (мәліметтерді жинау және талдау) заманауи пәнаралық әдістемелік құралдарды меңгерген мамандарды даярлауға бағытталған.</p> <p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области теории и методологии археологии и этнологии, владеющих современным междисциплинарным методическим инструментарием для работы в полевых условиях (сбор и анализа данных), что позволяет выпускнику вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>The educational program is aimed at training specialists with fundamental knowledge in the field of the theory and methodology of archeology and ethnology, who possess modern interdisciplinary methodological tools for working in the field (data collection and analysis), which allows the graduate to conduct independent research activities.</p>
<p><b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b></p>	
<p><b>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</b></p>	<p>"Философия докторы" (PhD) ғылыми дәрежесі беріледі/ доктор философии (PhD)/ Doctor of Philosophy (PhD)</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions</p>	<p>ЖОО оқытушысы;          Архивариус (Жалпы профиль);          Музей заттарын есепке алатын маман;          Музей заттарын сақтаушы;          Қорларды сақтаушы;          Экспонаттарды сақтаушы;          Музей және көрме қорын комплектілеу бойынша эксперт;          Тарихи ескерткіштерді сақтаушы;</p>

	<p>Тарихи ескерткіштерге реставратор;  Ескерткіштерді реставрациялау және консервациялау бойынша маман;  Археолог;  Археология саласының ғылыми қызметкері;  Этнолог;  Этноархеолог;  Ғылыми қызметкер;  Мемлекеттік қызметкер;  Тарихи-этнологиялық және танымдық туризм бойынша маман</p> <p>Преподаватель ВУЗа;  Архивариус (общий профиль);  Специалист по учету музейных предметов;  Хранитель музейных предметов;  Хранитель фондов;  Хранитель экспонатов;  Эксперт по комплектованию музейного и выставочного фонда;  Консервировщик исторических памятников;  Реставратор исторических памятников;  Специалист по реставрации и консервации памятников;  Археолог;  Научный сотрудник в области археологии;  Этнолог;  Этноархеолог;  Научный сотрудник;  Государственный служащий;  Специалист по историко-этнологическому и познавательному туризму.</p> <p>Teacher of the college;  Professor;  Archivist (general profile);  Specialist in accounting of museum items;  Keeper of museum items;  Keeper of funds;  Keeper of exhibits;  Expert on the acquisition of the museum and exhibition fund;  Conservator of historical monuments;  Restorer of historical monuments;  Specialist in the restoration and conservation of monuments;  Archaeologist;  Scientific employee in the field of archeology;  Ethnologist;  Ethnoarchaeologist;  Researcher;  State employee;  Specialist in historical, ethnological and cognitive tourism.</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</p>	<p>6D020800-Археология және этнология мамандығы бойынша даярлауға бағытталған докторанттардың кәсіби қызмет аймағы.  Область профессиональной деятельности докторантов направления подготовки 6D020800-Археология и этнология/Area of professional activity of doctoral students in the field of training 6D020800-Archeology and Ethnology:</p> <p>-педагогикалық қызметте/педагогическая деятельность/educational activities;  - ғылыми-зерттеу қызметінде/научно-исследовательская</p>

	<p>деятельность/research activities;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәдени-ағартушылық қызметте/культурно-просветительская деятельность/cultural activities;</li> <li>- ұйымдастыру-басқару қызметінде /организационно-управленческая деятельность/ organizational and managerial activities;</li> <li>- сараптама-талдау қызметінде /экспертно-аналитическая деятельность/ expert-analytical activities</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет объектісі/Объект профессиональной деятельности / Theobject of professional activity</p>	<p>6D020800-Археология және этнология бағыты бойынша докторанттардың кәсіби қызмет нысаны болып табылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ежелгі ескерткіштер;</li> <li>-мәденигенез және этногенез мәселелері;</li> <li>-археологиялық және этнологиялық тұжырымдар;</li> <li>-Археология және этнология тарихы;</li> <li>-Этникалық тарих;</li> <li>-Тарих контекстіндегі этникааралық өзара іс-әрекет үрдістері;</li> <li>-Көші – қон және этноконфессионалды үрдістер;</li> <li>-Мемлекеттік ұлттық саясат, ұлтаралық қатынастар;</li> <li>-түрлі мәдениеттегі жас және жыныс ерекшеліктері;</li> <li>көшпелілер тарихының теори ялық мәселелері;</li> <li>түрлі мәдениеттердегі этика және этикет.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности докторантов направления 6D020800-Археология и этнология являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- древние памятники;</li> <li>-проблемы культурогенеза и этногенеза;</li> <li>- археологические и этнологические концепции;</li> <li>-история археологии и этнологии;</li> <li>- этническая история;</li> <li>- процессы межэтнического взаимодействия в историческом контексте;</li> <li>- миграционные и этноконфессиональные процессы;</li> <li>- государственная национальная политика, межнациональные отношения;</li> <li>- пол и возраст в различных культурах;</li> <li>- теоретические проблемы истории кочевничества;</li> <li>- этика и этикет в разных культурах.</li> </ul> <p>The objects of professional activity of doctoral students of the direction 6D020800-Archeology and Ethnology are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ancient monuments;</li> <li>-problems of culturogenesis and ethnogenesis;</li> <li>- archaeological and ethnological concepts;</li> <li>- history of archeology and ethnology;</li> <li>- ethnic history;</li> <li>- the processes of interethnic interaction in the historical context;</li> <li>- Migration and ethno-confessional processes;</li> <li>- state national policy, interethnic relations;</li> <li>- gender and age in different cultures;</li> <li>- theoretical problems of the history of nomadism;</li> <li>- ethics and etiquette in different cultures.</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет функциялары/Функциипрофессиональнойдеятельности / Functions of professional activity</p>	<p><b>педагогикалық қызметте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– арнаулы орта және жоғары білім беретін оқу орындарында археология, этнология, этнография, әлеуметтік және мәдени антропология курстарын оқытуда педагогикалық қызмет негізі білімдерін тәжірибеде қолдануға дағдылар болу ;</li> <li>– әлемдік, ұлттық, өңірлік, дербес қауымдастықтардың</li> </ul>

	<p>тарихи дамуының этносаяси, этноәлеуметтік, этно және әлеуметтік-мәдени факторларын, сонымен қатар адамзат факторы мен әлемдік тарихи үдерістің өркениеттік рөлін талдап, түсіндіре білу ;</p> <p>– оқу үрдісінде заманауи ақпараттық, коммуникациялық технологияларды қолдануға деген бейімділік;</p> <p><b>ғылыми-зерттеу қызметінде:</b></p> <p>– докторлық бағдарламалардағы іргелі және қолданбалы пәндер білімін қолдана отырып, докторлық бағдарлама бейініне сәйкес ғылыми-зерттеу жұмыстарын даярлау мен жүргізуге деген бейімділік ;</p> <p>– заманауи пәнаралық көзқарастар негізінде ғылыми зерттеулер нәтижесін талдау мен ұлғайтуға деген бейімділік ;</p> <p>– тарихи, этнологиялық, мәдени және әлеуметтік-мәдени зерттеулерде заманауи әдіснамалық қағидаттар мен әдістер базасын қолдану жөніндегі білімдерді жетілдіру және кеңейтуге деген бейімділік;</p> <p>– тарихи зерттеулерде әр түрлі тақырыптық желілік қорлар, мәліметтер базасын, ақпараттық –ізденіс жүйелерін қолдануға деген бейімділік ;</p> <p>– далалық экспедициялық зерттеулерді, лабораториялық жұмыстарды, ғылыми семинарларды, конференцияларды даярлау мен өткізуге, ғылыми жарияланымдарды даярлау мен редакциялауға деген бейімділік;</p> <p><b>мәдени-ағарту қызметте:</b></p> <p>– ұйымдар мен мекемелер (НПЦ, лабораториялар, музейлер және т.б.) қызметіндегі тарихи-мәдени, тарихи-өлкетанушылық қызметтерді жүзеге асыруға деген бейімділік;</p> <p>- әлемдік, ұлттық, өңірлік, оқшау қауымдастықтардағы тарихи-мәдени және этноұлттық мұраларды дамыту саласында зерттелген ғылымдардың ақпараттық-талдау базасын қолдануға деген бейімділік;</p> <p><b>ұйымдастыру-басқару қызметінде:</b></p> <p>– ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыруға байланысты міндеттер қойып және оны шешуге қабілетті болу, оларды жүзеге асыру үшін зерттелген ғылым әдістерін қолдана білу;</p> <p>– басқару шешімдерін қабылдап, орындаушылар жұмыстарын ұйымдастыра білу;</p> <p>– мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдары шешімдерін қабылдау үшін ақпараттық талдау жұмыстарын (этносаяси, этноәлеуметтік, этно және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерді ескере отырып) даярлауға деген бейімділік ;</p> <p>– ұйымдастыру-басқару қызметтерін жүзеге асыруда мәліметтер базасы мен ақпараттық жүйелерді деген бейімділік ;</p> <p><b>сараптамалық-талдау қызметінде:</b></p> <p>– қоғамдық, мемлекеттік, муниципальдық мекемелер мен ұйымдардың және бұқаралық ақпарат құралдарының қызметі шеңберінде ұлттық, өңірлік, оқшау қауымдастықтардың өзекті әлеуметтік-саяси және</p>
--	---

әлеуметтік-мәдени мәселелерін талдауда зерттелген ғылымдардың ақпараттық-талдау және әдіснамалық базасын қолдана отырып әзірлеуге деген бейімділік;

- этномәдени және тарихи- мәдени мұраларды қорғау, соның ішінде музей кеңістігіндегі көрмелерді іріктеу мен ұйымдастыру саласында сараптамалық қорытындылар жасауға деген бейімділік .

**педагогическая деятельность:**

– имеет навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов этнологии, этнографии, социальной и культурной антропологии в учебных заведениях, дающих среднее специальное и высшее образование;

– умеет анализировать и объяснять этнополитические, этносоциальные, этно- и социокультурные факторы исторического развития мирового, национальных, региональных, локальных сообществ а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей мирового исторического процесса;

– способен к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

**научно-исследовательская деятельность:**

– способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем докторской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;

– способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– способен к совершенствованию знаний и расширению базы современных методологических принципов и методических приемов исторических, этнологических, культурологических и социо-культурных исследований;

– способен использовать в исторических исследованиях разнообразные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

– способен к подготовке и проведению полевых экспедиционных исследований, лабораторных работ, научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

**культурно-просветительская деятельность:**

– способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (НПЦ, лаборатории, музеи и т.п.);

- способен использовать информационно-аналитическую базу изученных наук в сфере поляризации историко-культурного и этнокультурного наследия мирового, национальных, региональных, локальных сообществ;

**организационно-управленческая деятельность:**

– способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций,



	<p>умеет использовать для их осуществления методы изученных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения;</li> <li>– способен к подготовке аналитической информации (с учетом этнополитической, этносоциальной, этно- и социокультурной специфики) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;</li> <li>– способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;</li> </ul> <p><b>экспертно-аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен к разработке с использованием информационно-аналитической и методической базы изученных наук актуальных социально-политических и социо-культурных проблем национальных, региональных, локальных сообществ в рамках деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций и средств массовой информации;</li> <li>- способен к составлению экспертных заключений в области охраны этнокультурного и историко-культурного наследия, в том числе к подбору и организации выставок в музейном пространстве.</li> </ul> <p><b>educational activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- It has the skills of practical use of knowledge bases of teaching activities in teaching courses ethnology, ethnography, social and cultural anthropology in educational institutions that provide specialized secondary and higher education;</li> <li>- Is able to analyze and explain the ethno-political, ethno-social, ethnic and socio-cultural factors of the historical development of the world, national, regional, local communities and the role of the human factor and civilizational component of the world historical process;</li> <li>- Is able to use modern information and communication technologies in the educational process;</li> </ul> <p><b>research activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is able to prepare and conduct scientific research in accordance with the profile of the master's program, with the knowledge of basic and applied sciences master's program;</li> <li>- Is capable of analyzing and summarizing the results of scientific research on the basis of today's interdisciplinary approaches;</li> <li>- Is able to improve and expand the base of knowledge of modern methodological principles and teaching methods of historical, ethnological, cultural and socio-cultural research;</li> <li>- Is able to use historical research various thematic network resources, database, information retrieval systems;</li> <li>- Is able to prepare and conduct field research expeditions, laboratory work, scientific seminars, conferences, preparation and editing of scientific publications;</li> </ul> <p><b>cultural activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is able to implement the historical, cultural and local history</li> </ul>
--	---

	<p>functions in organizations and institutions (SPC, laboratories, museums, etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is able to use information and analytical base of the study of science in the field of polarization of historical-cultural and ethno-cultural heritage of the world, national, regional, local communities;</li> </ul> <p><b>organizational and managerial activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is able to formulate and solve problems related to the implementation of organizational-administrative functions can be used (SC-19) for the implementation methods for the study of science;</li> <li>- Is able to organize the work of artists from making managerial decisions;</li> <li>- Is able to prepare analytical information (including ethno-political, ethno-social, ethnic and socio-cultural specificity) for decision-making by governments and local authorities;</li> <li>- Able to the use of databases and information systems in the implementation of the organizational and administrative functions;</li> </ul> <p><b>expert-analytical activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is able to develop with the use of information-analytical and methodical basis studied sciences relevant socio-political and socio-cultural issues of national, regional, local communities within the framework of social activities, state and municipal institutions and organizations and the media;</li> <li>- Is capable of drawing up expert opinions in the field of ethno-cultural, historical and cultural heritage, including the selection and organization of exhibitions in the museum space.</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждения высшего образования;</li> <li>- научно-исследовательские организации;</li> <li>- государственные органы и органы местного государственного управления и самоуправления;</li> <li>- архивы, музеи, учреждения культуры;</li> <li>- государственные и общественные организации информационного и аналитического профиля;</li> <li>- государственные и общественные организации в области туризма;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- institutions of higher education;</li> <li>- research organizations;</li> <li>- state bodies and bodies of local government and self-government;</li> <li>- archives, museums, cultural institutions;</li> <li>- state and public organizations of information and analytical profile;</li> <li>- state and public organizations in the field of tourism;</li> </ul>



**2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций**

<p align="center"><b>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training(PC units)</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>	<p align="center"><b>Модульдың пәндері/ Дисциплины модуля / Module courses</b></p>
<p><b>ПК<sub>А</sub>-</b></p> <p>Адамзат қоғамының ұйымдасуы мен өзара қарым-қатынасы, құрылымы, шығу тегі бойынша зерттеулерге қатысу және жоспарлау, ұйымдастыру, пәнаралық көзқарастарды қолдану.</p> <p>Применять междисциплинарный подход, планировать, организовывать и самостоятельно проводить исследования по происхождению, разработке, структуре, социальным устоям, организациям и взаимоотношениям человеческого общества.</p> <p>To apply an interdisciplinary approach, plan, organize and independently conduct research on the origin, development, structure, social principles, organizations and relationships of human society.</p>	<p><b>А<sub>ПК1</sub></b></p> <p>Ғылыми зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру мен жүргізуде археологиялық және этнологиялық әдістерді қолдану.</p> <p>Применять археологические и этнологические методы в планировании, организации и проведении научных исследований.</p> <p>To use archaeological and ethnological methods in the planning, organization and conduct of scientific research.</p>	<p>Әлемдік археология мен этнологиядағы қазіргі заманғы теориялық және әдістемелік бағыттар</p> <p>Современные теоретические и методологические направления в мировой археологии и этнологии</p> <p>Modern theoretical and methodological trends in the world of archeology and ethnology</p> <p>Далалаық археология және археологиядағы фиксация әдістері</p> <p>Полевая археология и методы фиксации в археологии</p> <p>Field archeology and methods of fixation in archeology</p> <p>Археологиядағы пәнаралық әдістер</p> <p>Междисциплинарные методы археологии</p> <p>Interdisciplinary methods in archeology</p>	<p>Әлемдік археология мен этнологиядағы қазіргі заманғы теориялық және әдістемелік бағыттары</p> <p>Современные теоретические и методологические направления в мировой археологии и этнологии</p> <p>Modern theoretical and methodological trends in the world of archeology and ethnology</p> <p>Далалаық археология және археологиядағы фиксация әдістері</p> <p>Полевая археология и методы фиксации в археологии</p> <p>Field archeology and methods of fixation in archeology</p> <p>Археологиядағы пәнаралық әдістер</p> <p>Междисциплинарные методы археологии</p> <p>Interdisciplinary methods in archeology</p>
	<p><b>А<sub>ПК2</sub></b></p> <p>Тарихи заңдылықтарды, себеп-салдарлық байланыстарды, андронов қауымдастығы ескерткіштерінің кезеңделу қағидаттары мен хронологиясын айқындау, қола мен ерте темір ғасырының бейнелеу өнерінің</p>	<p>Қазақстан қола дәуірінің кезеңделу және хронология мәселелері</p> <p>Проблемы периодизации и хронологии эпохи бронзы Казахстана</p> <p>Problems of periodization and chronology of bronze age of Kazakhstan</p> <p>Қола дәуірі мен ерте темір дәуіріндегі тасқа</p>	<p>Қазақстан қола дәуірінің кезеңделуі және хронология мәселелері</p> <p>Проблемы периодизации и хронологии эпохи бронзы Казахстана</p> <p>Problems of periodization and chronology of bronze age of Kazakhstan</p> <p>Қола дәуірі мен ерте темір дәуіріндегі</p>

	<p>семантикасына салыстырмалы талдау жүргізу</p> <p>Выявлять исторические закономерности, причинно-следственные связи, принципы периодизации и хронологии памятников андроновской общности, проводить сравнительный анализ семантики изобразительного искусства эпохи бронзы и раннего железного века.</p> <p>To identify historical patterns, cause-effect relationships, the principles of periodization and chronology of monuments of the Andronov community, carry out a comparative analysis of the semantics of the fine arts of the Bronze Age and the Early Iron Age</p>	<p>бейнелеу өнерінің семантикасы</p> <p>Семантика наскальных изображений эпохи бронзы и раннего железа</p> <p>Semantics rock images of the Bronze Age and Early Iron Age</p>	<p>тасқа бейнелеу өнерінің семантикасы</p> <p>Семантика наскальных изображений эпохи бронзы и раннего железа</p> <p>Semantics rock images of the Bronze Age and Early Iron Age</p>
<p><b>ПК<sub>В</sub></b></p> <p>Түрлі деректердегі ақпараттарды талдау және өңдеу.</p> <p>Анализировать и обрабатывать информацию из различных источников</p> <p>To analyze and process information from various sources</p>	<p><b>В<sub>пк1</sub></b></p> <p>этнологиялық деректердің негізгі түрлерін анықтау, ауызша мифологиялық мәтіндерді жүйелеу және жіктеу.</p> <p>Определять основные виды этнологических источников, систематизировать и классифицировать устные мифологические тексты.</p>	<p>Орталық Азия халықтарының ауызша мифологиялық мәтіндеріндегі бірегейлік мәселелері</p> <p>Проблемы идентификации устных мифологических текстов народов Центральной Азии</p> <p>The problems of identification of oral mythological texts of the peoples of Central Asia</p> <p>Антропологияпамяти</p> <p>Anthropology of memory</p>	<p>Орталық Азия халықтарының ауызша мифологиялық мәтіндеріндегі бірегейлік мәселелері</p> <p>Проблемы идентификации устных мифологических текстов народов Центральной Азии</p> <p>The problems of identification of oral mythological texts of the peoples of Central Asia</p> <p>Жады антропологиясы</p> <p>Антропологияпамяти</p> <p>Anthropology of memory</p>

	To identify the main types of ethnological sources, systematize and classify oral mythological texts.		
<b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</b>	<b>Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training(GPC units)</b>		
<b>ОПК<sub>А</sub></b>  Креативті шешімдер қабылдау, зерттеу жұмысы барысында туындаған күрделі жағдайларды шешіп білу.  Принимать креативные решения, разрешать сложные ситуации, в ходе проведения исследовательской работы.  To make creative decisions, to resolve difficult situations, in the course of conducting research work.	<b>А<sub>ОПК1</sub></b>  Дін антропологиясының базалық теорияларын қолдану, далалық Еуразия халықтарының діни және дүниетанымдық көзқарастарын талдау және сипаттау.  Применять базовые теории антропологии религии, анализировать и характеризовать религиозные и мировоззренческие взгляды народов степной Евразии.  To apply basic theories of the anthropology of religion, analyze and characterize the religious and philosophical views of the peoples of the steppe Eurasia.	Еуразия халықтарының діни дәстүрлері: мәселелері мен шешу жолдары. Религиозные традиции народов Евразии: проблемы и решения Religious traditions of the peoples of Eurasia: Problems and Solutions Еуразия халықтарының діни дәстүрлері: мәселелері мен шешу жолдары. Религиозные традиции народов Евразии: проблемы и решения Religious traditions of the peoples of Eurasia: Problems and Solutions Дін антропологиясы Антропология религий Anthropology of religions	Еуразия халықтарының діни дәстүрлері: мәселелері мен шешу жолдары. Религиозные традиции народов Евразии: проблемы и решения Religious traditions of the peoples of Eurasia: Problems and Solutions Дін антропологиясы Антропология религий Anthropology of religions
<b>Әмбебап құзыреттілік/Универсальные компетенции (УК) / Universal competences (UC)</b>	<b>Оқыту нәтижесі (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / The result of training(UC units)</b>		
<b>УК<sub>А</sub></b>  Зерттеудің қазіргі әдіснамасын таңдау және тиімді қолдану Выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования	<b>А<sub>УК1</sub></b>  Мемлекеттік, орыс және шет тілдеріндегі қазіргі әдістер мен ғылыми коммуникация технологиясын қолдану.	Ғылыми өлшемі Наукометрия Scientometrics	Ғылыми өлшемі Наукометрия Scientometrics

<p>To choose and effectively use modern research methodology</p>	<p>Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном, русском и иностранных языках.</p> <p>To use modern methods and technologies of scientific communication in the state, Russian and foreign languages.</p>		
--	---	--	--

