

**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**БЕКІТІЛДІ**

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

ШЖҚ РМК

Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «\_\_» \_\_\_\_\_,

хаттама №\_\_ шешімімен

Ректор \_\_\_\_\_ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM**

**Бағдарлама деңгейі /Уровень программы / Program Level:** Магистратура/Магистратура/ Master

**Мамандық** 6M020800 – «Археология және этнология»

**Специальность** 6M020800 – «Археология и этнология»

**Specialty** 6M020800 - «Archeology and Ethnology»

**Стандартный срок обучения:** 2 жыл

**Оқытудың стандартты мерзімі:** 2 года

**Standard period of study:** 2 years

**Қайта қарастыру жиілігі :** 2 жыл

**Периодичность пересмотра:** 2 года

**Review frequency:** 2 years

**Берілетін біліктілік / Присваиваемая квалификация / Qualification awarded \*:** гуманитарлық ғылымдар магистрі /магистр гуманитарных наук/ Master of Arts

**Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level:** 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program**

Қолдану саласы/ Область применения / Application area	Гуманитарлық ғылымдар Гуманитарные науки Humanitarian sciences
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program	6M020800 – Археология және этнология 6M020800 – Археология и этнология 6M020800 - Archeology and Ethnology
Нормативтік-құқықтық қамтылуы/Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support	<p align="center">«ҚР білім беру туралы Заңы» ( 2 тарау, 1 бап, 9 тарау, 73, 74 баптар; 10 тарау, 76 бап).</p> <p>2012 жылдың 23 тамызындағы, 15.08.2017 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп Қазақстан Республикасы Үкіметінің №1080 қаулысымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты</p> <p>Білім беру ұйымдарында эксперимент тәртібінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, апробациядан өткізу және енгізу Тәртібі ( 2015 жылдың 27 наурызындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №139 Бұйрығы)</p> <p>2011 жылдың 20 сәуіріндегі, 28.01.2016 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №152 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру Тәртібі.</p> <p>2008 жылдың 18 наурызындағы, 06.06.2017 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №125-ші бұйрығымен бекітілген білім алушылардың аралық және қорытынды аттестациясы үлгеріміне ағымдағы бақылауды жүргізудің Типтік ережесі</p> <p>2007 жылдың 29 қарашасындағы, 18.01.2016 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №583 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен жүзеге асыру Тәртібі</p> <p>Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша басшылық біліктіліктің ұлттық шеңберін және еңбек нарығы сұраныстарын ескереді.</p> <p>Закон «Об образовании РК» (глава 2 ст. 1, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).</p> <p>Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Утвержден <a href="#">постановлением</a> Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.</p> <p>Правила разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования (Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 139).</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016 г.</p> <p>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.06.2017 г.</p> <p>Правила организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583, с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.01.2016 г.</p> <p>Руководство по разработке образовательных программ в контексте Национальной рамки квалификаций и потребностей рынка труда.</p> <p>Normative and methodological bases for the development of educational programs, taking into account the requirements of professional standards are presented in the</p>

	<p>following documents:</p> <p>The Law "On the Formation of the RK" (Chapter 2, Article 1, Chapter 9, Articles 73, 74, Chapter 10, Article 76).</p> <p>The state obligatory standard of higher education Approved by the Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated August 23, 2012 No. 1080.</p> <p>Rules for the development, testing and implementation of educational programs implemented in the experimental mode in education organizations (Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 27, 2015 No. 139).</p> <p>Rules for the organization of the educational process on credit technology training Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152, with amendments and additions as of January 28, 2016.</p> <p>Standard rules for conducting current monitoring of academic performance, intermediate and final certification of students Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 18, 2008 No. 125, as amended and supplemented as of 06/06/2017.</p> <p>Rules for the organization and implementation of educational, methodological and scientific methodological work Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2007 No. 583, as amended and supplemented as of January 18, 2016.</p> <p>Guidelines for the development of educational programs in the context of the National Framework for Qualifications and Labor Market Needs.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program</b></p>	
<p><b>ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP</b></p>	<p>Археология және этнология ның теориялық және әдіснама аймағындағы іргелі білімдерді игеру, алдыңғы білім алу сатысында қол жеткізілген базалық теориялық пәнаралық білімдерді практикалық жұмыс жасау барысында, мәліметтерді жинау және талдаудың заманауи әдістерін қолдану, сонымен қатар БМБС (ГОСО) және Қазақстан Республикасы Ұлттық классификаторы талаптарына сәйкес әмбебап, жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттіліктерді игеру және қалыптастыру.</p> <p>Овладение фундаментальными знаниями в области теории и методологии археологии и этнологии, современными методами сбора и анализа данных, объединение последних в практической работе с базовыми теоретическими междисциплинарными знаниями, приобретенными и на предыдущих ступенях обучения, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОСО и Национальным классификатором Республики Казахстан.</p> <p>Mastery of fundamental knowledge in the field of theory and methodology of archeology and ethnology, modern methods of collecting and data analysis, combining the latter in practical work with basic theoretical interdisciplinary knowledge acquired and the previous stages of training, as well as the formation of universal, professional and professional competencies in accordance with the requirements of the State Educational Standard and the National Classification of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы / The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы археология және этнология ның теориялық және әдіснама саласындағы іргелі білімдерді игерген; далалық зерттеулерді жүргізу үшін замануи пәнаралық әдіснамалық құралдарды магистратурада оқу кезеңінде игерген мамандарды даярлауға бағытталған.</p> <p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области теории и методологии археологии и этнологии; владеющих современным междисциплинарным методическим инструментарием для работы в полевых условиях (сбор и анализа данных), полученными ими в период обучения в магистратуре.</p> <p>The educational program is aimed at training specialists possessing fundamental knowledge in the field of the theory and methodology of archeology and ethnology;</p>

	who possess modern interdisciplinary methodological tools for working in the field (collection and analysis of data) received by them during the period of study at the magistracy.
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>	
<b>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</b>	гуманитарлық ғылымдармагистрі /магистр гуманитарных наук/ Master of Arts
Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions	<p>Колледж оқытушысы;  ЖОО оқытушысы;  Архивариус (Жалпы профиль);  Музей заттарын есепке алатын маман;  Музей заттарын сақтаушы;  Қорларды сақтаушы;  Экспонаттарды сақтаушы;  Музей және көрме қорын комплектілеу бойынша эксперт;  Тарихи ескерткіштерді сақтаушы;  Тарихи ескерткіштерге реставратор;  Ескерткіштерді реставрациялау және консервациялау бойынша маман;  Археолог;  Археология саласының ғылыми қызметкері;  Этнолог;  Этноархеолог;  Ғылыми қызметкер;  Мемлекеттік қызметкер;  Тарихи-этнологиялық және танымдық туризм бойынша маман</p> <p>Преподаватель колледжа;  Преподаватель ВУЗа;  Архивариус (общий профиль);  Специалист по учету музейных предметов;  Хранитель музейных предметов;  Хранитель фондов;  Хранитель экспонатов;  Эксперт по комплектованию музейного и выставочного фонда;  Консервировщик исторических памятников;  Реставратор исторических памятников;  Специалист по реставрации и консервации памятников;  Археолог;  Научный сотрудник в области археологии;  Этнолог;  Этноархеолог;  Научный сотрудник;  Государственный служащий;  Специалист по историко-этнологическому и познавательному туризму.</p> <p>Teacher of the college;  Professor;  Archivist (general profile);  Specialist in accounting of museum items;  Keeper of museum items;  Keeper of funds;  Keeper of exhibits;  Expert on the acquisition of the museum and exhibition fund;  Conservator of historical monuments;  Restorer of historical monuments;  Specialist in the restoration and conservation of monuments;  Archaeologist;  Scientific employee in the field of archeology;  Ethnologist;  Ethnoarchaeologist;</p>

	<p>Researcher; State employee; Specialist in historical, ethnological and cognitive tourism.</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</p>	<p>-педагогикалық; -ғылыми-зерттеу; Мәдени-ағартушылық; Ұйымдастыру-басқару; Сараптама-талдау.</p> <p>- педагогическая; - научно-исследовательская; - культурно-просветительская; - организационно-управленческая; - экспертно-аналитическая.</p> <p>- pedagogical; - research; - cultural and educational; - organizational and managerial; - expert and analytical.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі/Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p>	<p>-ежелгі ескерткіштер; -мәденигенез және этногенез мәселелері; -археологиялық және этнологиялық тұжырымдар; -Археология және этнология тарихы; -Этникалық тарих; -Тарих контекстіндегі этникааралық өзара іс-әрекет үрдістері; -Көші – қон және этноконфессионалды үрдістер; -Мемлекеттік ұлттық саясат, ұлтаралық қатынастар; -түрлі мәдениеттегі жас және жыныс ерекшеліктері; көшпелілер тарихының теориялық мәселелері; түрлі мәдениеттердегі этика және этикет.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров направления 6M020800-Археология и этнология являются:</p> <p>- древние памятники; -проблемы культурогенеза и этногенеза; - археологические и этнологические концепции; -история археологии и этнологии; - этническая история; - процессы межэтнического взаимодействия в историческом контексте; - миграционные и этноконфессиональные процессы; - государственная национальная политика, межнациональные отношения; - пол и возраст в различных культурах; - теоретические проблемы истории кочевничества; - этика и этикет в разных культурах.</p> <p>The objects of professional activity of masters of the direction 6M020800-Archeology and ethnology are:</p> <p>- ancient monuments; -problems of culturogenesis and ethnogenesis; - archaeological and ethnological concepts; - history of archeology and ethnology; - ethnic history; - the processes of interethnic interaction in the historical context; - Migration and ethno-confessional processes; - state national policy, interethnic relations; - gender and age in different cultures; - theoretical problems of the history of nomadism; - ethics and etiquette in different cultures.</p>

<p>Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p>	<p><b>Педагогикалық қызмет:</b>  Орта, бастауыш және орта кәсіби оқу орындарында оқытушы;  Курстарды оқытуда алған білімдерін тәжірибе түрінде қолдана білу;  Қазақстан халқының және өзге елдердің мәдениетін құрметтуге, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Ғылыми-зерттеу қызметі:</b>  Ғылыми мекемелер, ұйымдар, мемлекеттік органдарда мамандығына сәйкес кәсіби жұмыс жасау;  Алған білімі, білігі мен дағдысын музейлер мен архивтерде қолдана білу;  далалық зерттеулерге қатысып, мәліметтерді жинау мен өңдеу;  Жұмыс беруші талаптарына сәйкес алған білімі, білігі мен дағдысын іс жүзінде қолдана білу;  -жасалынған жұмыс нәижесін, соның ішінде ағылшын тілінде (немесе өзге шет тілінде) кәсіби апробациядан өткізу;  -жүргізілген зерттеу тақырыбы бойынша аналитикалық, аннотация, библиография, рефераттар даярлау;  -білім алушылардың ғылыми –зерттеу жұмыстарына қатысу.</p> <p><b>Мәдени-ағартушылық қызмет:</b>  Мәдени мұраны сақтауға бағытталған мемлекеттік және қоғамдық жобаларға қатысу;  Ксенофобия мен экстремизмге қарсы тұру;  БАҚ арқылы халықтар, ұлттық салт-дәстүрлер туралы ақпарат тарату;  Археология мен этнология ғылымдарын халыққа насихаттау.</p> <p><b>Ұйымдастыру-басқару қызметі</b>  -ұйымдастыру мен жоспарлау негіздерін өз жұмысында қолдану;  Далалық жұмыстарды (экспедицияларға) жоспарлау және ұйымдастыру;  Этноәлеуметтік сауалнамаларды жоспарлау және ұйымдастыру;  Конференция, семинар, дөңгелек үстел және т.б. ұйымдастыру мен өткізуге атсалысу;  – мемлекеттік органдар, және жергілікті мемлекеттік басқару органдары және өзін-өзі басқару органдарындағы басқару үрдістерін ұйымдастыру және қатысу, шешімдер қабылдау үшін ақпараттарды жинау, талдау және оларды ұсыну;  Мәліметтер базасы және ақпараттық жүйелермен жұмыс жасау.</p> <p><b>сараптамалық-талдау қызметінде:</b>  – мемлекеттік органдар, мемлекеттік жергілікті басқару органдары және өзін-өзі басқару органдарындағы, ғылым мен мәдениет саласының мекемелері мен ұйымдарындағы басқару үрдістерін ұйымдастыруға қатысу, шешімдер қабылдау үшін ақпараттарды жинау, талдау және оларды ұсыну;  -мемлекеттік және қоғамдық ұйымдар, корпорациялар, бұқаралық ақпарат құралдары, аналитикалық орталықтардың тәжірибелік қызметін ақпараттық қамтамасыз ету.</p> <p><b>педагогическая деятельность:</b>  - преподавание в средних, начальных и средних профессиональных учебных заведениях;  - практическое использование и применение знаний в преподавании курсов;  - воспитание патриотизма, уважения к культуре народа Казахстана и других стран, толерантности;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b>  - профессиональная работа в соответствии со специализацией научных учреждений, в организациях, государственных органах;  применение имеющихся знаний, умений и навыков работы в архивах и музеях;  проведение полевой работы, сбор и анализ полученного материала;  - прикладное использование имеющихся знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями работодателя;  - профессиональная апробация результатов проделанной работы, в том числе и на английском (или ином иностранном) языке;  - подготовка аналитических обзоров, аннотаций, библиографии, рефератов по тематике проводимых исследований;</p>
---	---

	<p>- участие в научно-исследовательской работе;</p> <p><b>культурно-просветительская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в государственных и общественных проектах, направленных на сохранение культурного наследия;</li> <li>- противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств;</li> <li>- распространение через средства массовой информации сведений о народах, этнонациональных традициях;</li> <li>- популяризация археологии и этнологии;</li> </ul> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в своей работе основ организации и планирования;</li> <li>- планирование и организация полевых работ (экспедиций);</li> <li>- планирование и организация этносоциологических опросов;</li> <li>- участие в подготовке и проведении конференций, семинаров, круглых столов и др.;</li> <li>- сбор, анализ и представление информации для принятия решений, участие в организации управленческих процессов в государственных органах и органах местного государственного управления и самоуправления;</li> <li>- работа с базами данных и информационными системами;</li> </ul> <p><b>экспертно-аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, анализ и представление информации для принятия решений, участие в организации управленческих процессов в государственных органах и органах местного государственного управления и самоуправления, учреждений и организаций сферы науки и культуры;</li> <li>- информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.</li> </ul> <p><b>pedagogical activity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teaching in primary, secondary and higher vocational schools;</li> <li>- practical use and application of knowledge in teaching courses;</li> <li>- education of patriotism, respect for the culture of the people of Kazakhstan and other countries, tolerance;</li> </ul> <p><b>research activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- professional work in accordance with the specialization of scientific institutions, in organizations, state bodies;</li> <li>- application of existing knowledge, skills and skills in archives and museums;</li> <li>- fieldwork, collection and analysis of the obtained material;</li> <li>- applied use of available knowledge, skills and skills in accordance with the requirements of the employer;</li> <li>- professional approbation of the results of the work done, including in English (or other foreign language);</li> <li>- preparation of analytical reviews, annotations, bibliography, abstracts on the subject of ongoing research;</li> <li>- participation in student research work;</li> </ul> <p><b>cultural and educational activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participation in state and public projects aimed at preserving cultural heritage;</li> <li>- counteracting xenophobia and extremism, protecting the rights of national and religious minorities;</li> <li>- distribution through the media of information about peoples, ethno-national traditions;</li> <li>- popularization of archeology and ethnology;</li> </ul> <p><b>organizational and management activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use in its work of the foundations of the organization and planning;</li> <li>- planning and organization of field works (expeditions);</li> <li>- planning and organization of ethnosociological surveys;</li> <li>- participation in the preparation and holding of conferences, seminars, roundtables, etc .;</li> <li>- collection, analysis and presentation of information for decision-making,</li> </ul>
--	---

	<p>participation in the organization of managerial processes in state bodies and bodies of local government and self-government;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- work with databases and information systems;</li> </ul> <p><b>expert and analytical activity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collection, analysis and presentation of information for decision-making, participation in the organization of managerial processes in state bodies and bodies of local government and self-government, institutions and organizations in the sphere of science and culture;</li> <li>- Informational support of practical activities of state and public organizations, corporations, mass media, analytical centers.</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бастауыш және орта кәсіби білім беру мекемелерінде;</li> <li>-Жоғары білім беру мекемелерінде;</li> <li>-ғылыми-зерттеу ұйымдарында ғылыми қызметкер ретінде;</li> <li>- мемлекеттік органдар, өзін-өзі басқару және жергілікті мемлекеттік басқару органдары нда;</li> <li>архив, музей, мәдениет мекемелерінде;</li> <li>ақпараттық және аналитикалық профилдегі мемлекеттік және қоғамдық ұйымдарда;</li> <li>туризм саласындағы мемлекеттік және қоғамдық ұйымдарда.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в учреждениях начального и среднего профессионального образования;</li> <li>- в учреждениях высшего образования;</li> <li>- в научно-исследовательских организациях в качестве научных сотрудников;</li> <li>- в государственных органах и органах местного государственного управления и самоуправления;</li> <li>- в архивах, музеях, учреждениях культуры;</li> <li>- в государственных и общественных организациях информационного и аналитического профиля;</li> <li>- в государственных и общественных организациях в области туризма;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in institutions of primary and secondary vocational education;</li> <li>- in higher education institutions;</li> <li>- in scientific research organizations as scientific employees;</li> <li>- in state bodies and bodies of local government and self-government;</li> <li>- in archives, museums, cultural institutions;</li> <li>- in state and public organizations of information and analytical profile;</li> <li>- in state and public organizations in the field of tourism;</li> </ul>



**2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций**

<p align="center"><b>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training(PC units)</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>ПК<sub>А</sub>-</b></p> <p>Түрлі пәндер шеңберінде алынған білімдерді интеграциялау, оларды жаңа, таныс емес жағдайлардағы талдау және басқару міндеттеріндегі шешімдерде қолдану.</p> <p>Адамзат қоғамының ұйымдасуы мен өзара қарым-қатынасы, құрылымы, шығу тегі бойынша зерттеулерді жүргізу, жоспарлау және ұйымдастыру.</p> <p>Интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых, незнакомых условиях.</p> <p>Планировать, организовывать и проводить исследования по происхождению, разработке, структуре, социальным устоям, организациям и взаимоотношениям человеческого общества.</p> <p>Integrate the knowledge obtained within different disciplines, use them to solve analytical and managerial tasks in new, unfamiliar conditions.</p> <p>To plan, organize and conduct research on the origin, development, structure, social principles, organizations and relationships of human society.</p>	<p><b>А<sub>ПК1</sub></b></p> <p>Ғылыми таным әдіснамасын игеру.</p> <p>Владеть методологией научного познания</p> <p>Master the methodology of scientific knowledge</p> <p><b>А<sub>ПК2</sub></b></p> <p>Ортағасырлар кезеңіндегі Сібір мен Орталық Азияның дамуын бір өңір ретінде қарастыру.</p> <p>Распознавать развитие Сибири и Центральной Азии в период средневековья как единого региона</p> <p>To recognize the development of Siberia and Central Asia during the Middle Ages as a single region</p>	<p>Археологиялық және этнологиялық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</p> <p>Организация и планирование археологических и этнологических исследований</p> <p>Organization and planning of archaeological and ethnological research</p> <p>Археологиялық деректерді талдаудағы жаратылыстанулық әдістер</p> <p>Естественные методы анализа археологических источников</p> <p>Natural methods of analysis of archaeological sources</p> <p>Этнологиядағы сапалық және сандық әдістер</p> <p>Количественные и качественные методы в этнологии</p> <p>Quantitative and qualitative methods in ethnology</p> <p>Орталық Азияның ортағасыр кезеңі: этно және мәденигенез мәселелері</p> <p>Центральная Азия эпохи средневековья: проблемы этно и культурогенеза</p> <p>Central Asia the Middle Ages: the problem of ethnic and cultural</p> <p>Сібір мен Қазақстанның этномәдени кеңістігі</p> <p>Этнокультурное пространство Сибири и Казахстана</p> <p>Ethnocultural space of Siberia and Kazakhstan</p> <p>Қазақстан территориясындағы түркі дәуірі</p>

		ескерткіштері Памятники тюркского периода на территории Казахстана Kazakhstan Iconic monuments of the Turks in Kazakhstan
	<b>A<sub>пк3</sub></b> Кәсіби қызметте ғылыми танымды қолдану. Применять научные познания в профессиональной деятельности To apply scientific knowledge in professional activity	Археологияның іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы археологии Fundamental problems of archeology  XX ғасырдағы археологиялық тұжырымдар Археологические концепции XX в. Archaeological concept of the twentieth century
	<b>A<sub>пк4</sub></b> Орталық Азиядағы қола дәуірінің ерте өркениеттерін сипаттау.  Характеризовать ранние цивилизации эпохи бронзы Центральной Азии.  To characterize the early civilizations of the Bronze Age of Central Asia.	Орталық Азиядағы тасқа қашау өнері Наскальное искусство Центральной Азии Central Asian Rock Art  Орталық Азиядағы қола дәуірінің ерте өркениеттері Ранние цивилизации эпохи бронзы Центральной Азии Rock Art of Central Asia  Қола дәуіріндегі культуругенез мәселелері Проблемы культуругенеза эпохи бронзы Problems of cultural genesis of the Bronze Age
<b>ПК<sub>в</sub></b>  Күнделікті кәсіби қызметте қажетті және докторантурада білім алуды жалғастыру үшін білімдерді кеңейті және тереңдету. Адамзат қоғамының ұйымдасуы мен өзара қарым-қатынасы, құрылымы, шығу тегі бойынша зерттеулерді жүргізу, жоспарлау және ұйымдастыру.  Расширять и углублять знания, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре. Планировать, организовывать и проводить исследования по происхождению, разработке, структуре, социальным устоям, организациям и	<b>В<sub>пк1</sub></b>  Еуразия көшпелілерінің дәстүрлі мәдениеті, қоғамдық құрылысы және мемлекеттік билік ерекшеліктерін зерделеу.  Распознавать особенности традиционной культуры, общественного устройства и государственной власти кочевников Евразии.  To recognize the features of traditional culture, social structure	Қазақ қоғамының потестарлық-саяси ұйымдасуы Потестарно-политическая организация казахского общества Potestarno-political organization of the Kazakh society  Көшпелілердің дәстүрлі мәдениетін зерттеу мәселелері Проблемы изучения традиционной культуры кочевников Problems of studying traditional nomadic culture  Жошы ұлысы археологиясы: жерлеу және ғұрыптық ескерткіштер Археология Улуса Жоши: погребальные и культовые

<p>взаимоотношениям человеческого общества.</p> <p>To expand and deepen the knowledge necessary for daily professional work and continuing education in doctoral studies.</p> <p>To plan, organize and conduct research on the origin, development, structure, social principles, organizations and relationships of human society.</p>	<p>and state power of the nomads of Eurasia.</p> <p><b>В</b>пк4 Қазақстан халықтарының мәденигенез кезеңдері, антропология мен этнологиядағы зерттеу әдістері, антропология мен этнологияның негізгі теорияларын қолдану.</p> <p>Применять базовые теории антропологии и этнологии, методы исследования в антропологии и этнологии, этапы культурогенеза народа Казахстана.</p> <p>To apply basic theories of anthropology and ethnology, research methods in anthropology and ethnology, stages of cultural genesis of the people of Kazakhstan.</p>	<p>памятники Jochi ulus of archaeology: burial and ceremonial monuments</p> <p>Этнологияның негізгі мәселелері Фундаментальные проблемы этнологии Fundamental problems of ethnology</p> <p>Этнос теориясы және этникалық мәдениет. Теория этноса и этнической культуры The theory of ethnicity and ethnic culture</p> <p>Орталық Азияның дәстүрлі этникалық және субэтникалық топтары Традиционные субэтнические и этнические группы Центральной Азии Traditional sub-ethnic and ethnic groups in Central Asia</p> <p>Қазақ этнографиясындағы этнофольклористика Этнофольклористика в казахской этнографии Ethno-folklore studies in Kazakh ethnography</p> <p>Қала антропологиясы Антропология города Anthropology of the city</p> <p>Гендер этнографиясы Этнография гендера Ethnography gender</p> <p>Көші-қонтеориясы Теория миграций Migration theory</p>
<p><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training(GPC units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training</b></p>

		(units of competences)
<p><b>ОПК<sub>А</sub></b></p> <p>Магистрлік диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар түріндегі эксперименттік-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін ұлғайту.</p> <p>Обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки.</p> <p>To summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a master's thesis, an article, a report, an analytical note.</p>	<p><b>А<sub>ОПК1</sub></b></p> <p>Этнографиялық музейтану деректерінің негізгі түрлерін анықтау, этнографиялық экспонаттарды жинау әдістерін, этнология және ұлттық тарих бойынша ғылыми материалдар мен жарияланымдарды жүйелеу</p> <p>Определять основные виды источников этнографического музееведения, методы сбора этнографических экспонатов, систематизировать научные материалы и публикации по национальной истории и этнологии.</p> <p>To identify the main types of sources of ethnographic museology, methods of collecting ethnographic exhibits, systematize scientific materials and publications on national history and ethnology.</p>	<p>Этнографиялықөлкетану</p> <p>Этнографическое краеведение</p> <p>Ethnographic study of local lore</p> <p>Этнографиялық мұражайтану</p> <p>Этнографическое музееведение</p> <p>Ethnographic museology</p>
	<p><b>А<sub>ОПК2</sub></b></p> <p>Дін және мәдениет теориясы негіздеріне сүйене отырып, далалық Еуразия халықтарының діни және дүниетанымдық көзқарастарын талдау.</p> <p>Анализировать религиозные и мировоззренческие взгляды народов степной Евразии, руководствуясь основами теорий религии и культуры.</p> <p>To analyze the religious and philosophical views of the peoples of the steppe Eurasia, guided by the fundamentals of the</p>	<p>Еуразия халықтарының діндері мен дәстүрлі дүниетанымды: өткені мен бүгінгі</p> <p>Традиционное мировоззрение и религии народов Евразии: прошлое и настоящее</p> <p>Traditional outlook and religions of the peoples of Eurasia: Past and Present</p>

	theories of religion and culture.	
	<p><b>A<sub>опкз</sub></b></p> <p>Ғылым дамуының тарихын, ғылыми мәселелер мен ғылыми мәселелерді сыни тұрғыдан зерделеудің философиялық ерекшеліктерін талдау, пәнаралық байланыстарды дәйектеу.</p> <p>Распознавать историю развития науки, специфику философского понимания научных проблем и критически переосмыслить анализ научных проблем, обнаружить междисциплинарные связи.</p> <p>To recognize the history of the development of science, the specifics of the philosophical understanding of scientific problems and critically rethink the analysis of scientific problems, discover interdisciplinary connections.</p>	<p>Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and philosophy of science</p> <p>Қазақстан археологисының тарихы История археологии Казахстана History of archeology of Kazakhstan</p>
<b>Әмбебап құзыреттілік/Универсальные компетенции (УК) / Universal competences (UC)</b>	<b>Оқыту нәтижесі (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / The result of training(UC units)</b>	<b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b>
<p><b>УК<sub>А</sub></b></p> <p>Гуманитарлық-жаратылыстану және қоғамдық пәндермен байланысты алған білімін өз кәсіби қызметінде қолдана білу.</p> <p>Применять в своей профессиональной деятельности знания, связанные с гуманитарными, естественнонаучными и общественными дисциплинами.</p> <p>To apply in their professional activities knowledge related</p>	<p><b>A<sub>уки</sub></b></p> <p>Әлеуметтік-педагогикалық пәндер саласындағы базалық білімдерді қолдану, оларды кәсіби-педагогикалық қызметте жетілдіру, дамыту, күтпеген жағдайларда шешім қабылдай білу, қабылданған шешімдерге әлеуметтік және этикалық тұрғыдан жауапты болу.</p> <p>Применять базовые знания в области социально-педагогических дисциплин, совершенствовать их и развивать в профессионально-педагогической деятельности, принимать решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую</p>	<p>Педагогика Педагогика Pedagogics</p> <p>Психология Психология Psychology</p>

to the humanities, natural sciences and social disciplines.	<p>ответственность за принятые решения.</p> <p>To apply basic knowledge in the field of social and pedagogical disciplines, improve them and develop them in professional and pedagogical activity, make decisions in unusual situations, and bear social and ethical responsibility for the decisions made.</p>	
	<p>А<sub>ук2</sub></p> <p>Мамандық бойынша және кәсіби – бағдарланған мәтіндерді түсіндіруде терминологияны қолдана отырып қазақ, орыс және шет тілдерінде қарым-қатынас жасау дағдыларын игеру.</p> <p>Оперировать навыками общения на казахском, русском и иностранном языках, используя терминологию по специальности и интерпретировать аутентичные профессионально-ориентированные тексты.</p> <p>To operate communication skills in Kazakh, Russian and foreign languages, using terminology on the specialty and interpreting authentic professionally-oriented texts.</p>	<p>Шетел тілі (кәсіби)</p> <p>Иностранный язык (проф.)</p> <p>Foreign language</p>

