

**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**БЕКІТІЛДІ**

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

ШЖҚ РМҚ

Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «\_\_» \_\_\_\_\_,

хаттама №\_\_ шешімімен

Ректор \_\_\_\_\_ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM**

**Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program Level:** Бакалавриат/Бакалавриат/ Bachelor program

**Мамандық** 5B020800 – «Археология және этнология»

**Специальность** 5B020800 – «Археология и этнология»

**Specialty** 5B020800 - «Archeology and Ethnology»

**Стандартный срок обучения:** 4 жыл

**Оқытудың стандартты мерзімі:** 4 года

**Standard period of study:** 4 years

**Қайта қарастыру жиілігі :** 4 жыл

**Периодичность пересмотра:** 4 года

**Reviewfrequency:** 4 years

**Берілетін біліктілік / Присваиваемая квалификация / Qualification awarded \*:** гуманитарлық білім бакалавры/бакалавр гуманитарных наук/Bachelor of Arts

**Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level:** 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program**

Қолдану саласы/ Область применения / Application area	Гуманитарлық ғылымдар Гуманитарные науки Humanitarian sciences
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program	5B020800 - Археология және этнология 5B020800 – Археология и этнология 5B020800 - Archeology and Ethnology
Нормативтік-құқықтық қамтылуы/Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support	<p align="center">«ҚР білім беру туралы Заңы» ( 2 тарау, 1 бап, 9 тарау, 73, 74 баптар; 10 тарау, 76 бап).</p> <p>2012 жылдың 23 тамызындағы, 15.08.2017 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп Қазақстан Республикасы Үкіметінің №1080 қаулысымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты</p> <p>Білім беру ұйымдарында эксперимент тәртібінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, апробациядан өткізу және енгізу Тәртібі ( 2015 жылдың 27 наурызындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №139 Бұйрығы)</p> <p>2011 жылдың 20 сәуіріндегі, 28.01.2016 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №152 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру Тәртібі.</p> <p>2008 жылдың 18 наурызындағы, 06.06.2017 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №125-ші бұйрығымен бекітілген білім алушылардың аралық және қорытынды аттестациясы үлгеріміне ағымдағы бақылауды жүргізудің Типтік ережесі</p> <p>2007 жылдың 29 қарашасындағы, 18.01.2016 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №583 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен жүзеге асыру Тәртібі</p> <p>Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша басшылық біліктіліктің ұлттық шеңберін және еңбек нарығы сұраныстарын ескереді.</p> <p>Закон «Об образовании РК» (глава 2 ст. 1, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).</p> <p>Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.08.2017 г.</p> <p>Правила разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования (Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 139).</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016 г.</p> <p>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.06.2017 г.</p> <p>Правила организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583, с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.01.2016 г.</p> <p>Руководство по разработке образовательных программ в контексте Национальной рамки квалификаций и потребностей рынка труда.</p>

	<p>The Law "On the Formation of the RK" (Chapter 2, Article 1, Chapter 9, Articles 73, 74, Chapter 10, Article 76).</p> <p>The state compulsory standard of higher education Approved by the Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated August 23, 2012 No. 1080, with amendments and additions as of August 15, 2017.</p> <p>Rules for the development, testing and implementation of educational programs implemented in the experimental mode in education organizations (Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 27, 2015 No. 139).</p> <p>Rules for the organization of the educational process on credit technology training Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152, with amendments and additions as of January 28, 2016.</p> <p>Standard rules for conducting current monitoring of academic performance, intermediate and final certification of students Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 18, 2008 No. 125, as amended and supplemented as of 06/06/2017.</p> <p>Rules for the organization and implementation of educational, methodological and scientific methodological work Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2007 No. 583, as amended and supplemented as of January 18, 2016.</p> <p>Guidelines for the development of educational programs in the context of the National Framework for Qualifications and Labor Market Needs.</p>
<b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program</b>	
<b>ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP</b>	<p>5B020800- Археология и этнология мамандығы бойынша педагогтың функционалдық міндетін атқаруға қабілетті, ғылыми-зерттеу қызметкері, сондай-ақ мәдени-ағартушылық және ұйымдастыру-басқарушылық салада бакалавр дайындау .</p> <p>Подготовка бакалавра по специальности 5B020800-Археология и этнология, способного к выполнению функциональных обязанностей педагога, научно-исследовательского сотрудника, а также работника культурно-просветительской и организационно-управленческой сфер.</p> <p>Bachelor's training in the specialty 5B020800-Archeology and ethnology, capable of fulfilling the functional duties of a teacher, research employee, as well as an employee of cultural, educational and organizational and managerial spheres.</p>
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы / The concept of education program	<p>Білім беру Бағдарламасы білім алушылардың бойында жеке тұлғалық сапаларды және болашақ кәсіби қызметте қолданылуына қажетті әмбебап, жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған.</p> <p>Образовательная программа направлена на развитие у обучающихся личных качеств и формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для применения последних в будущей профессиональной работе.</p> <p>The educational program is aimed at developing personal traits among students and forming universal, professional and professional competencies for them to apply the latter in their future professional work.</p>
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>	
<b>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</b>	гуманитарлық білім бакалавры/бакалавр гуманитарных наук/BA
Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions	<p>Колледж оқытушысы;</p> <p>Архивариус (Жалпы профиль);</p> <p>Музей заттарын есепке алатын маман;</p> <p>Музей заттарын сақтаушы;</p> <p>Қорларды сақтаушы;</p> <p>Экспонаттарды сақтаушы;</p> <p>Музей және көрме қорын комплектілеу бойынша эксперт;</p> <p>Тарихи ескерткіштерді сақтаушы;</p> <p>Тарихи ескерткіштерге реставратор;</p> <p>Ескерткіштерді реставрациялау және консервациялау бойынша маман;</p>

	<p>Археолог;  Археология саласының ғылыми қызметкері;  Этнолог;  Этноархеолог;  Ғылыми қызметкер;  Мемлекеттік қызметкер;  Тарихи-этнологиялық және танымдық туризм бойынша маман</p> <p>Преподаватель колледжа;  Архивариус (общий профиль);  Специалист по учету музейных предметов;  Хранитель музейных предметов;  Хранитель фондов;  Хранитель экспонатов;  Эксперт по комплектованию музейного и выставочного фонда;  Консервировщик исторических памятников;  Реставратор исторических памятников;  Специалист по реставрации и консервации памятников;  Археолог;  Научный сотрудник в области археологии;  Этнолог;  Этноархеолог;  Научный сотрудник;  Государственный служащий;  Специалист по историко-этнологическому и познавательному туризму.</p> <p>Teacher of the college;  Archivist (general profile);  Specialist in accounting of museum items;  Keeper of museum items;  Keeper of funds;  Keeper of exhibits;  Expert on the acquisition of the museum and exhibition fund;  Conservator of historical monuments;  Restorer of historical monuments;  Specialist in the restoration and conservation of monuments;  Archaeologist;  Scientific employee in the field of archeology;  Ethnologist;  Ethnoarchaeologist;  Researcher;  State employee;  Specialist in historical, ethnological and cognitive tourism.</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности /  The area of professional activity</p>	<p>-ғылыми-зерттеу;  Мәдени-ағартушылық;  Ұйымдастыру-басқару;  Сараптама-талдау.</p> <p>- научно-исследовательская;  - культурно-просветительская;  - организационно-управленческая;  - экспертно-аналитическая.</p> <p>- research;  - cultural and educational;  - organizational and managerial;  - Expert and analytical.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі/Объект профессиональной деятельности /  The object of professional activity</p>	<p>-археология ескерткіштері;  Археологиялық кешендер;  Этникалық тарих;  Көші-қон және этноконфессионалды үрдістер;</p>

	<p>Мемлекеттік ұлттық саясат, ұлтаралық қатынастар; Түрлі мәдениеттегі жас және жынысы; Түрлі мәдениеттегі этика және этикет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-памятники археологии;</li> <li>-археологические комплексы;</li> <li>- этническая история;</li> <li>- миграционные и этноконфессиональные процессы;</li> <li>- государственная национальная политика, межнациональные отношения;</li> <li>- пол и возраст в различных культурах;</li> <li>- этика и этикет в разных культурах.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monuments of archeology;</li> <li>- archeological complexes;</li> <li>- ethnic history;</li> <li>- Migration and ethno-confessional processes;</li> <li>- state national policy, interethnic relations;</li> <li>- gender and age in different cultures;</li> <li>- ethics and etiquette in different cultures.</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p>	<p><b>Педагогикалық қызмет:</b> Орта, бастауыш және орта кәсіби оқу орындарында оқытушы; Курстарды оқытуда алған білімдерін тәжірибе түрінде қолдана білу; Қазақстан халқының және өзге елдердің мәдениетін құрметтуге, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Ғылыми-зерттеу қызметі:</b> Ғылыми мекемелер, ұйымдар, мемлекеттік органдарда мамандығына сәйкес кәсіби жұмыс жасау; Алған білімі, білігі мен дағдысын музейлер мен архивтерде қолдана білу; далалық зерттеулерге қатысып, мәліметтерді жинау мен өңдеу; Жұмыс беруші талаптарына сәйкес алған білімі, білігі мен дағдысын іс жүзінде қолдана білу.</p> <p><b>Мәдени-ағартушылық қызмет:</b> Мәдени мұраны сақтауға бағытталған мемлекеттік және қоғамдық жобаларға қатысу; Ксенофобия мен экстремизмге қарсы тұру; БАҚ арқылы халықтар, ұлттық салт-дәстүрлер туралы ақпарат тарату; Археология мен этнология ғылымдарын халыққа насихаттау.</p> <p><b>Ұйымдастыру-басқару қызметі</b> Далалық жұмыстарға (экспедицияларға) қатысу; Этноәлеуметтік сауалнамаларды жүргізуге қатысу; Конференция, семинар, дөңгелек үстел және т.б. өткізуге атсалысу; Мәліметтер базасы және ақпараттық жүйелермен жұмыс жасау.</p> <p><b>педагогическая деятельность:</b> - преподавание в средних, начальных и средних профессиональных учебных заведениях; - практическое использование и применение знаний в преподавании курсов; - воспитание патриотизма, уважения к культурународаКазахстана и других стран, толерантности;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b> - профессиональная работа в соответствии со специализацией научных учреждений, в организациях, государственных органах; - применение имеющихся знаний, умений и навыков работы в архивах и музеях; участие в полевой работе, сбор и анализ полученного материала; - прикладное использование имеющихся знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями работодателя;</p> <p><b>культурно-просветительская деятельность:</b> - участие в государственных и общественных проектах, направленных на сохранение культурного наследия; - противодействие ксенофобии и экстремизму; - распространение через средства массовой информации сведений о народах, этнонациональных традициях;</p>

	<p>-популяризация археологии и этнологии;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>-участие в полевых работах (экспедициях);</p> <p>-участие в проводимых этносоциологических опросах;</p> <p>- участие в подготовке и проведении конференций, семинаров, круглых столов и др.;</p> <p>- работа с базами данных и информационными системами;</p> <p><b>Экспертті-аналитикалық жұмыстар:</b></p> <p>мемлекеттік органдар, жергілікті мемлекеттік басқару органдары және өзін-өзі басқару және ғылым мен мәдениет саласы ұйымдары мен мекемелеріндегі басқару үрдістерін ұйымдастыруға қатысып, шешімдер қабылдау үшін ақпарат жинап, оны өңдеу, ұсыну;</p> <p>мемлекеттік және қоғамдық ұйымдар, корпорациялар, бұқаралық ақпарат құралдары , аналитикалық орталықтардың тәжірибелік қызметін ақпараттық қамтамасыз ету.</p> <p><b>экспертно-аналитическая деятельность:</b></p> <p>- сбор, анализ и представление информации для принятия решений, участие в организации управленческих процессов в государственных органах и органах местного государственного управления и самоуправления, учреждений и организаций сферы науки и культуры;</p> <p>-информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.</p> <p><b>pedagogical activity:</b></p> <p>- teaching in secondary, primary and secondary vocational schools;</p> <p>- practical use and application of knowledge in teaching courses;</p> <p>- education of patriotism, respect for the culture of the people of Kazakhstan and other countries, tolerance;</p> <p><b>research activities:</b></p> <p>- professional work in accordance with the specialization of scientific institutions, in organizations, state bodies;</p> <p>- application of existing knowledge, skills and skills in archives and museums; participation in field work, collection and analysis of the received material;</p> <p>- applied use of available knowledge, skills and skills in accordance with the requirements of the employer;</p> <p><b>cultural and educational activities:</b></p> <p>-participation in state and public projects aimed at preserving cultural heritage;</p> <p>- counteracting xenophobia and extremism;</p> <p>- distribution through the media of information about peoples, ethno-national traditions;</p> <p>-popularization of archeology and ethnology;</p> <p><b>organizational and management activities:</b></p> <p>Participation in field work (expeditions);</p> <p>-participation in conducted ethnosociological surveys;</p> <p>- participation in the preparation and holding of conferences, seminars, roundtables, etc .;</p> <p>- work with databases and information systems;</p> <p><b>expert and analytical activity:</b></p> <p>- collection, analysis and presentation of information for decision-making, participation in the organization of managerial processes in state bodies and bodies of local government and self-government, institutions and organizations in the sphere of science and culture;</p> <p>- information support of practical activities of state and public organizations, corporations, mass media, analytical centers.</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p>	<p>«Археология және этнология» мамандығын бітірушілер жалпы білім беретін және арнайы білім беретін мектептерде, колледждерде, лицейлерде, жоғары оқу орындарында, мемлекеттік мекемелерде, бұқаралық ақпарат құралдарында, (ғылыми институттарда, педагогикалық және тарихи оқыту бөлімдерінде, баспада, әкімшілікте, кітапханада, мұрағатта, мұражайда, білімін жетілдіру мекемелерінде, БАҚ) жұмыс істей алады.</p>

	<p><b>Выпускники по специальности «Археология и этнология» смогут работать в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, колледжах, гимназиях, государственных организациях и средствах массовой информации (научные институты, кабинеты педагогического и исторического обучения, издательства, акиматы, библиотеки, архивы, музеи, институты повышения квалификации, СМИ).</b></p> <p>graduate of the majoring «Archeology and ethnology» will be able to work in secondary and special schools, high schools, colleges, government organizations and the media (research institutes, offices of pedagogical and historical education, publishing, akimats, libraries, archives, museums, training institutes, and the media).</p>
--	---

**2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций**

<p align="center"><b>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training(PC units)</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>ПК<sub>А</sub>-</b></p> <p>Өткен тарихтың баспана, ғибадат орындары, қару-жарақтар, қыш ыдыстары, монеталар, мүсіндер сынды материалды мәдениетін қалдықтарын оқыту арқылы адамзат дамуын талдау.</p> <p>Адамзат қоғамының ұйымдасыуы мен өзара қатынасы, әлеуметтік өмірі, құрылымы, шығу тегі бойынша зерттеулерге қатысу.</p> <p>Анализировать развитие человечества путем изучения таких материальных остатков прошлого, как жилища, храмы, инструменты, глиняные изделия, монеты, оружие или скульптура.</p> <p>Принимать участие в исследованиях по происхождению, разработке, структуре, социальным устоям, организациям и взаимоотношениям человеческого общества.</p>	<p><b>А<sub>ПК1</sub></b></p> <p>Адамзат қоғамының қалыптасуы мен ертедегі дамуын зерттеудегі археология мен этнологияның шешуші рөлі, археология мен этнология, антропологиядағы негізгі ғылыми тұжырымдарды білу және ұғындыру.</p> <p>Распознавать и объяснять основные научные концепции в археологии, этнологии и антропологии, решающую роль археологии и этнологии в изучении становления и раннего развития человечества.</p> <p>To recognize and explain the basic scientific concepts in archeology, ethnology and anthropology, the decisive role of archeology and ethnology in studying the formation and early development of mankind.</p>	<p>Археология ғылымына кіріспе. Введение в археологию. Introduction to archeology.</p> <p>Этнология ғылымына кіріспе. Введение в этнологию. Introduction to ethnology.</p> <p>Мәдени антропология негіздері Основы культурной антропологии Fundamentals of cultural anthropology</p> <p>Әлеуметтік антропологияға кіріспе Введение в социальную антропологию Introduction to Social Anthropology</p>
<p>To analyze the development of mankind by studying such material remnants of the past as dwellings, temples, tools, earthenware, coins, weapons or sculpture.</p> <p>Participate in research on the origin, development, structure, social principles, organizations and relationships of human society.</p>	<p><b>А<sub>ПК2</sub></b></p> <p>Антропогенезкезеңдерін, әлеуметтік қатынастардың ежелгі формаларын, діни көзқарастардың архайкалық түрлерін, палеолиттің кезеңделуі мен қазіргі жіктелуін ажырата алу.</p> <p>Различать этапы антропогенеза, древнейшие формы социальных отношений, архаические формы религиозных воззрений, современные классификации и периодизации палеолита.</p> <p>To distinguish the stages of anthropogenesis, the</p>	<p>Қазақстандағы тас дәуірі Каменный век Казахстана The Stone age of Kazakhstan</p> <p>Қазақстанның энеолиттік мәдениеті Энеолитические культуры Казахстана Eneolithic cultures of Kazakhstan</p> <p>Орал мен Сібірдегі палеолит дәуірі Палеолит Урала и Сибири The Paleolithic of Urals and Siberia</p>



<p>oldest forms of social relations, archaic forms of religious views, modern classifications and periodization of the Paleolithic.</p>	<p>Орал мен Сібірдегі неолит дәуірі Неолит Урала и Сибири The Neolithic of Urals and Siberia</p> <p>Далалық Еуразия археологиясы Археология Степной Евразии Archeology of the Steppe Eurasia</p>
<p><b>А<sub>пкз</sub></b></p> <p>Археологиялық білімдердің теориялық және әдістемелік негіздерін және қызмет профиліне сәйкес кәсіби қызметте жаратылыстану пәндерінің негізгі заңдарын қолдану.</p> <p>Применять теоретические и методологические основы археологических знаний и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности в соответствии с профилем деятельности.</p> <p>To apply the theoretical and methodological foundations of archaeological knowledge and the basic laws of natural science disciplines in professional activities in accordance with the profile of activities.</p>	<p>Теориялық археология Теоретическая археология Theoretical Archaeology</p> <p>Абсолютті мерзімдеу әдістері Методы абсолютного датирования Methods of absolute dating</p> <p>Салыстырмалы мерзімдеу әдістері Методы относительного датирования Relative dating methods</p>
<p><b>А<sub>пк4</sub></b></p> <p>Еуразияның қола дәуірі білімдер жүйесінде Қазақстан археологиясын бірегейлендіру және Еуразияның ішкі континентальды құрлық бөліміндегі қола дәуірінің тарихи үрдістерін салыстыру.</p> <p>Идентифицировать археологию Казахстана в системе знаний бронзового века Евразии и сравнивать исторические процессы эпохи бронзы во внутриконтинентальной материковой части</p>	<p>Қазақстандағы қола дәуірі Бронзовый век Казахстана The Bronze Age of Kazakhstan</p> <p>Қазақстандағы кейінгі қола мәдениеті Поздне-бронзовые культуры Казахстана Early Bronze Cultures of Kazakhstan</p> <p>Оралдағы қола дәуірі Бронзовый век Урала The Bronze Age of the Urals</p>

<p>Евразии.</p> <p>To identify the archeology of Kazakhstan in the system of knowledge of the Bronze Age of Eurasia and compare the historical processes of the Bronze Age in the continental part of Eurasia.</p>	<p>Сібірдегі қола дәуірі Бронзовый век Сибири Bronze age of Siberia</p>
<p><b>А<sub>пк5</sub></b></p> <p>Қазақстанның ерте темір ғасыры зерттеулерін зерделеу, аталған кезеңнің археологиялық мәдениетінің ерекшелігін бағалау.</p> <p>Оперировать результатами исследования раннего железного века Казахстана, оценивать особенности археологических культур данного периода.</p> <p>To operate with the results of the study of the early Iron Age of Kazakhstan, assess the features of archaeological cultures of this period.</p>	<p>Қазақстандағы сак дәуірі Сакская эпоха Казахстана Saka era of Kazakhstan</p> <p>Қазақстандағы ғұн-сармат дәуірі Гунно-сарматская эпоха Казахстана Hun-Sarmatian era of Kazakhstan</p> <p>Оралдағы ерте темір ғасыры Ранний железный век Урала Early Iron Age of the Urals</p> <p>Сібірдегі ерте темір ғасыры Ранний железный век Сибири Early Iron Age of Siberia</p>
<p><b>А<sub>пк6</sub></b></p> <p>Түркілік жерлеу ғұрпын, материалды мәдениетін, урбанизация факторлары мен үрдістерін, орта ғасырлық этностардың жерлеу ескерткіштерінің сипатын зерделеу.</p> <p>Распознавать тюркский погребальный обряд, материальную культуру, факторы и процессы урбанизации, характеристики погребальных памятников средневековых этносов.</p> <p>To recognize the Turkic funeral rite, material culture, factors and processes of urbanization, characteristics of funerary monuments of medieval ethnoses.</p>	<p>Қазақстанның ерте орта ғасырлық археологиясы Раннесредневековая археология Казахстана The earlymedieval archeology of Kazakhstan</p> <p>Қазақстанның кейінгі орта ғасырлық археологиясы Позднесредневековая археология Казахстана The Latemedieval archeology of Kazakhstan</p> <p>Ежелгі түркілер археологиясы Археология древних тюрков Archeology of the ancient Turks</p> <p>Ортағасырлық қала мәдениеті Средневековая городская культура Казахстана</p>

		<p>Medieval city culture</p> <p>Орталық Азиядағы қала мәдениеті Городская культура Средней Азии Urban culture of Central Asia</p>
	<p><b>А<sub>ПК7</sub></b></p> <p>Мемлекеттілік орталықтары секілді ерте қалалардың пайда болған негізгі ошақтарын және алғашқы қоғам дәуіріндегі халықтардың негізгі көші-қон жолдарын, сонымен қатар негізгі технологиялардың таралу жолдарын анықтау.</p> <p>Определять основные очаги возникновения ранних городов, как центров государственности, и основные пути миграции населения в первобытную эпоху, а также пути распространения основных технологий.</p> <p>To identify the main centers of the emergence of early cities, as centers of statehood, and the main ways of migration of the population in the primitive era, as well as the ways of spreading the basic technologies.</p>	<p>Шетел археологиясы Зарубежная археология Foreign Archaeology</p> <p>Батыс Азия археологиясының ашылуы мен зерттеулер тарихы История археологических открытий и исследований Западной Азии History of archaeological discoveries and Studies in Western Asia</p>
<p><b>ПК<sub>В</sub></b></p> <p>Мәдени және әлеуметтік институттардың өзгермелі сипатын зерделеу жолымен адамзаттың шығу тегі мен эволюциясын зерттеу.</p> <p>Адамзат қоғамының ұйымдасуы мен өзара қарым-қатынасы, құрылымы, шығу тегі бойынша зерттеулерге қатысу.</p> <p>Исследовать происхождение и эволюцию человечества путем изучения меняющихся характеристик культурных и социальных институтов.</p> <p>Принимать участие в исследованиях по происхождению, разработке, структуре, социальным устоям, организациям</p>	<p><b>В<sub>ПК1</sub></b></p> <p>Оперировать и объяснять понятия «этногенез и этническая история», «современные этнические процессы» для противодействия ксенофобии и экстремизму, защите прав национальных меньшинств, сохранения культурного наследия.</p> <p>To operate and explain the concepts of "ethnogenesis and ethnic history", "modern ethnic processes" to counteract xenophobia and extremism, the protection of the rights of national minorities, and the preservation of cultural heritage.</p>	<p>Этногенездің теориялық мәселелері Теоретические проблемы этногенеза Theoretical problems of ethnogenesis</p> <p>Қазақтардың этногенезі және этникалық тарихы Этногенез и этническая история казахов Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakhs</p> <p>Қазіргі заманғы этникалық үрдістер Этнические процессы в современном мире Ethnic processes in the modern world</p> <p>Жаһандану кезіндегі этникалық трансформациясы Трансформация этнических стереотипов в условиях глобализации.</p>

<p>и взаимоотношениям человеческого общества.</p> <p>To study the origin and evolution of mankind by studying the changing characteristics of cultural and social institutions. Participate in research on the origin, development, structure, social principles, organizations and relationships of human society.</p>		Transformation of ethnic stereotypes in the context of globalization
	<p><b>В<sub>ПК2</sub></b></p> <p>Шаруашылық-мәдени түрлердің қалыптасу тарихын, олардың табиғи жағдайлармен байланысын білу.</p> <p>Распознавать историю формирования хозяйственно-культурных типов, их взаимосвязь с природными условиями</p> <p>To recognize the history of the formation of economic-cultural types, their relationship with natural conditions</p>	<p>Қазақтардың дәстүрлі мәдениеті</p> <p>Традиционная культура казахов</p> <p>Kazakh traditional culture</p> <p>Қазақтардың шаруашылығының тарихи түрлері</p> <p>Исторические Формы хозяйства казахов</p> <p>Historical forms of the economy of Kazakhs</p> <p>Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы</p> <p>Традиционное хозяйство казахов</p> <p>Traditional economy of Kazakhs</p>
	<p><b>В<sub>ПК3</sub></b></p> <p>Қазақтардың демографиялық құрылымы мен орналасуын, Қазақстандағы этнография ғылымының даму тарихын зерделеу.</p> <p>Распознавать демографическую структуру и расселение казахов, историю развития этнографической науки Казахстана.</p> <p>To recognize the demographic structure and settlement of Kazakhs, the history of the development of ethnographic science in Kazakhstan.</p>	<p>Дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік қатынастар</p> <p>Социальные отношения в традиционном обществе</p> <p>Traditional society: interaction and relations</p> <p>Қазақ халқының демографиялық жүйесі мен таралуы</p> <p>Демографическая структура и расселение казахов</p> <p>Demographic structure and accommodation of Kazakhs</p> <p>Қазақ қоғамының этнографиялық зерттелу тарихы</p> <p>История этнографического изучения казахского общества</p> <p>The history of ethnographic study of Kazakh society</p>
	<p><b>В<sub>ПК4</sub></b></p> <p>Ғылыми зерттеулер барысында этнологиялық білімдердің теориялық және әдістемелік негіздерін және категориялық аппаратты қолдану.</p> <p>Применять теоретические и методологические основы этнологических знаний и понятийный</p>	<p>Теориялық этнология</p> <p>Теоретическая этнология</p> <p>Theoretical Ethnology</p> <p>Этно жанжалдасу</p> <p>Этно конфликтология</p> <p>Ethnic conflictology</p>

	<p>аппарат в ходе научных исследований.</p> <p>To apply the theoretical and methodological foundations of ethnological knowledge and the conceptual apparatus in the course of scientific research.</p>	<p>Этнологиялық деректану Этнологическое источниковедение Ethnological source study</p> <p>Этнологиялық сараптама әдістері Методы этнологической экспертизы Methods of ethnological expertise</p>
	<p><b>В<sub>пк5</sub></b></p> <p>Көшпелілер мемлекеттілігінің тарихы мен эволюциясын және көшпелі және отырықшы қоғамның өзара қатынасын зерделеу. Распознавать историю и эволюцию государственности номадов, взаимоотношений номадических и земледельческих обществ.</p> <p>To recognize the history and evolution of statehood of nomads, relationships of nomadic and agricultural societies.</p>	<p>Көшпелілер мемлекет тілігінің мәселелері Проблемы государственности номадов Problems of the statehood of nomads</p> <p>Дала және қала: өзара қарым-қатынас мәселелері Степь и город: проблемы взаимоотношений Steppe and city: relationship problems</p> <p>Көшпелілердің алмасу мәдениеті Культура обмена у кочевников Sharing culture of the nomads</p>
	<p><b>В<sub>пк6</sub></b></p> <p>Балаларды тәрбиелеудің дәстүрлі әдістерін анықтау (бала ойындары, ауыз әдебиеті, би).</p> <p>Определять традиционные способы воспитания детей и мира детства (детские игры, фольклор, танцы).</p> <p>To identify the traditional ways of raising children and the world of childhood (children's games, folklore, dancing).</p>	<p>Балалық шақ этнографиясы Этнография детства Ethnography childhood</p> <p>Қазақтардағы балалық шақ этнографиясы Этнография детства казахов Ethnography childhood Kazakhs</p>
<p><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) /</b></p>

		The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p><b>ОПК<sub>А</sub></b></p> <p>Қоғамдық пікір, салт-дәстүр, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік – этикалық құндылықтарды қолдану және кәсіби қызметте аталған құндылықтарды бағдарға алу.</p> <p>Применять социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности</p> <p>To apply social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms and focus on them in their professional activities</p>	<p><b>А<sub>опк1</sub></b></p> <p>Қазақстандық Отанды сүю және азаматтық жауапкершілікті көрсету.</p> <p>Демонстрировать казахстанский патриотизм и гражданскую ответственность</p> <p>To demonstrate Kazakhstan's patriotism and civic responsibility</p>	<p>Современная история Казахстана</p> <p>Қазақстанның қазіргі тарихы</p> <p>The modern history of Kazakhstan</p> <p>Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы</p> <p>Древняя и средневековая история Казахстана</p> <p>Ancient and Medieval History of Kazakhstan</p>
	<p><b>А<sub>опк2</sub></b></p> <p>Өзге халықтардың мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне толерантты болу.</p> <p>Быть толерантным к традициям, культуре других народов мира</p> <p>To be tolerant of the traditions, culture of other nations of the world</p>	<p>Дүние жүзі тарихы</p> <p>Всемирная история</p> <p>World History</p> <p>Әлемдік діндер тарихы</p> <p>История мировых религий</p> <p>The History of World Religions</p> <p>Әлем халықтарының этнографиясы (Еуразия халықтарының этнографиясы, Австралия, Африка және Америка халықтарының этнографиясы)</p> <p>Этнография народов мира (Этнография народов Евразии, Этнография народов Австралии, Африки и Америки)</p> <p>Ethnography of the peoples of the world (Ethnography of the peoples of Eurasia, Ethnography of the peoples of Australia, Africa and America)</p>
	<p><b>А<sub>опк3</sub></b></p> <p>Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері мен мәдениетін зерделеу.</p> <p>Распознавать традиции и культуру народов</p>	<p>Көшпелі қазақтардағы ислам және исламға дейінгі дүниетанымдық дәстүрлер</p> <p>Ислам и реликты до исламских мировоззренческих традиций у казахов-кочевников</p> <p>Islam and pre-Islamic relics of world outlook traditions of the</p>

<p>Қазақстанның</p> <p>To recognize the traditions and culture of the people of Kazakhstan</p>	<p>Kazakhs-nomads</p> <p>Орталық Азиядағы әлемдік діндер: тарихы мен қазіргі жағдайы Мировые религии в Центральной Азии: история и современность World Religious in Central Asia: History and Modernity</p>
<p>А<sub>опк4</sub></p> <p>Әлемдік және Отандық деңгейдегі музей ісінің қалыптасу ерекшеліктерін зерделеу.</p> <p>Различать особенности формирования музейного дела на мировом и отечественном уровне</p> <p>To distinguish features of the formation of museum business at the world and national level</p>	<p>Қазақстанның өлке таныу тарихы Историческое краеведение Казахстана Local history of Kazakhstan</p> <p>Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау Музейное дело и охрана памятников Museums and monuments protection</p> <p>Әлем мұражайлары Музеи мира Museums of the world</p>
<p>А<sub>опк5</sub></p> <p>Архив құжаттарымен жұмыс жасау және ақпаратты іздеу тәртібін қолдану.</p> <p>Применять правила поиска информации и работы с архивными документами</p> <p>To apply rules of information search and work with archival documents</p>	<p>Мұрағат ісін ұйымдастыру негіздері Основы организации архивного дела Basis for the organization of archival business</p> <p>Құжаттану Документоведение Documentology</p>
<p>А<sub>опк6</sub></p> <p>Ғылым және ғылыми таным туралы түсініктерді</p>	<p>Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Research Methods</p>

	<p>игеру.</p> <p>Иметь представление о науке и научном мышлении</p> <p>To have an idea of science and scientific thinking</p>	
	<p><b>А<sub>опк7</sub></b></p> <p>Алғашқы қауымдық қоғам дәуірін, алғашқы рулық қауым дәуірін және алғашқы қауымдық қоғам ұйымдарының ыдырау уақытын зерделеу.</p> <p>Распознавать эпоху первобытного общества, эпоху первобытно-родовой общины и как время распада первобытной общественной организации</p> <p>To recognize the era of primitive society, the era of the primitive-tribal community and as the time of the collapse of the primitive social organization</p>	<p>Адамзаттың тарихқа дейінгі эволюциясы Доисторическая эволюция человечества The historical evolution of humanity</p>
<p><b>Әмбебап құзыреттілік/ Универсальные компетенции (УК) / Universalcompetences (UC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / The result of training(UC units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>УК<sub>А</sub></b></p> <p>Күнделікті кәсіби қызметке қажетті және магистратурада білім алуды жалғастыру үшін жаңа білімдерді игеру дағдыларын меңгеру</p> <p>Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в</p>	<p><b>А<sub>ук1</sub></b></p> <p>Мамандық бойынша терминологияны қолдана біліп, кәсіби бағдарланған мәтіндерді тәпсірлеуде қазақ, орыс және шет тілдерінде сөйлесе білу дағдыларының болуы.</p> <p>Оперировать навыками общения на казахском,</p>	<p>Қазақ(орыс) тілі 1 Казахский (русский) язык 1 Kazakh (Russian) language 1</p> <p>Кәсібиқазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Professional Kazakh (Russian) language</p>



<p>магистратуре</p> <p>To have the skills to acquire new knowledge necessary for daily professional work and continuing education in the magistracy</p>	<p>русском и иностранном языках, используя терминологию по специальности и интерпретировать аутентичные профессионально-ориентированные тексты</p> <p>To operate communication skills in Kazakh, Russian and foreign languages, using the terminology on the specialty and interpret authentic professional-oriented texts</p>	<p>Шетел тілі 1 Иностранный язык 1 Foreign Language 1 Кәсіби-бағдарланған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally oriented foreign language Тіл мәдениеті және іскери риторика Культура речи и деловая риторика Speech culture and business rhetoric</p>
	<p>А<sub>ук2</sub></p> <p>Мәдени ойлай алатын және дүниетанымы кең жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану пәндері саласындағы базалық білімдерді игеру (әлеуметтік, экономикалық, гуманитарлық).</p> <p>Обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления</p> <p>To have basic knowledge in the field of natural sciences (social, humanitarian, economic) disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking</p>	<p>Предпринимательство и бизнес Кәсіпкерлік және бизнес Entrepreneurship and business</p> <p>Басқару психологиясы Психология управления Management psychology</p> <p>Өзін-өзі тану Самопознание Self-knowledge</p> <p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Антикоррупционная культура Anti-corruption culture</p> <p>Әлеуметтану Социология Sociology</p> <p>Философия Философия Philosophy</p> <p>Рухани жаңғыру Рухани жаңғыру Rukhani Zhangu</p> <p>Саясат теориясы мен практикасы</p>

		<p>Теория и практика политики Theory and practice of politics</p> <p>Саясаттану Политология Political Science</p> <p>Мәдениеттану Культурология Cultural studies</p>
	<p><b>А<sub>укз</sub></b> Қазіргі техникамен жұмыс жасай алу дағдысының болуы, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды қолдана білу.</p> <p>Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>To have the skills to handle modern technology, be able to use information technology in the field of professional activity</p>	<p>Ақпараттық- коммуникациялық технология Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies</p> <p>Цифрлық технологияларды салалар бойынша қолдану Цифровые технологии по отраслям применения Digital technologies by branches application</p>



