

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКЕТСІЗ  
«4» 06  
Ректор Е. С. Сұлтанов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program Level: Докторантура/Докторантура/ Doctoral

Мамандық 6D020800 – «Археология және этнология»  
Специальность 6D020800 – «Археология и этнология»  
Specialty 6D020800-«Archeology and Ethnology»

Стандартный срок обучения: 3 жыл  
Оқытудың стандартты мерзімі: 3 года  
Standard period of study: 3 years

Қайта қарастыру жиілігі : 3 жыл  
Периодичность пересмотра: 3 года  
Review frequency: 3 years

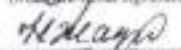
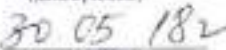
Берілетін біліктілік / Приспавляемая квалификация / Qualification awarded \*: "Философия докторы" (PhD) ғылыми дәрежесі беріледі/ доктор философии (PhD)  
Doctor of Philosophy (PhD)  
Біліктілік деңгейі / Уровень: квалификация / Qualification level: 8 УБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF


**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНО / DESIGNED**

/Білім беру бағдарламаларын дайындау және сарптау бойынша академиялық кеңес/  
 /Академический совет по разработке и экспертизе образовательных программ/  
 /Academic Council for the development and evaluation of education programs/

Сарсамбекова А.С.  30.05.18   
 (Аты-жаны/ФИО/Name) (қолтаңбасы/Signature) (және/yr/Date)

Алтысбес М.А.  30.05.18   
 (Аты-жаны/ФИО/Name) (қолтаңбасы/Signature) (және/yr/Date)

Жакан Н.К.  30.05.18   
 (Аты-жаны/ФИО/Name) (қолтаңбасы/Signature) (және/yr/Date)

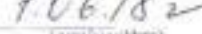
работодатель: Таймағамбетов Ж.К. 

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED**

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сарптау бойынша академиялық кеңестің отырысында  
 На заседании Академического совета по разработке и экспертизе ОП  
 At a meeting of the Academic Council for the development and evaluation of EPs




Күні / дата / date 31.05.2018  хаттама / протокол / Record № 5    
 Төраға/Председатель/Chairperson Палымбетов Ш.Б.   
 (Аты-жаны/ФИО/Name) (қолтаңбасы/Signature) (және/yr/Date)

**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED**

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty Садықов Т.С.  1.06.18   
 (Аты-жаны/ФИО/Name) (қолтаңбасы/Signature) (және/yr/Date)

**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED**

Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысында / на заседании НМС / by the Scientific and Methodological Council

Күні / дата / date 4.06.2018  хаттама / протокол / Record № 9   
 Бірінші проректор – оқу ісі жөніндегі проректор / Первый проректор – проректор по УР / First Vice-Rector – Vice Rector for Academic Affairs  
 Молдажанова А.А.   
 (Аты-жаны/ФИО/Name) (қолтаңбасы/Signature) (және/yr/Date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program**

Қолдану саласы/ Область применения / Application area	Гуманитарлық ғылымдар Гуманитарные науки Humanitarian sciences
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program	6D020800 – Археология және этнология 6D020800 – Археология и этнология 6D020800 - Archeology and Ethnology
Нормативтік-құқықтық қамтылуы/Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support	<p align="center">«ҚР білім беру туралы Заңы» (2 тарау, 1 бап, 9 тарау, 73, 74 баптар, 10 тарау, 76 бап).</p> <p>2012 жылдың 23 тамызындағы, 15.08.2017 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп Қазақстан Республикасы Үкіметінің №1080 қаулысымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты</p> <p>Білім беру ұйымдарында эксперимент тәртібінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, апробациядан өткізу және енгізу Тәртібі (2015 жылдың 27 наурызындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №139 Бұйрығы)</p> <p>2011 жылдың 20 сәуіріндегі, 28.01.2016 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №152 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің оқудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру Тәртібі.</p> <p>2008 жылдың 18 наурызындағы, 06.06.2017 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №125-ші бұйрығымен бекітілген білім алушылардың аралық және қорытынды аттестациясы үлгеріміне ағымдағы бақылауды жүргізудің Типтік ережесі</p> <p>2007 жылдың 29 қарашасындағы, 18.01.2016 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №583 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен жүзеге асыру Тәртібі</p> <p>Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша басшылық біліктіліктің ұлттық шеңберін және еңбек нарығы сұраныстарын ескерді.</p> <p>Закон «Об образовании РК» (глава 2 ст. 1, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).</p> <p>Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Утвержден <u>постановлением</u> Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.</p> <p>Правила разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования (Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 139).</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016 г.</p> <p>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.06.2017 г.</p> <p>Правила организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583, с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.01.2016 г.</p> <p>Руководство по разработке образовательных программ в контексте Национальной рамки квалификаций и потребностей рынка труда.</p> <p>The Law "On the Formation of the RK" (Chapter 2, Article 1, Chapter 9, Articles 73, 74, Chapter 10, Article 76).</p> <p>The state obligatory standard of higher education Approved by the Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated August 23, 2012 No. 1080.</p>

	<p>Rules for the development, testing and implementation of educational programs implemented in the experimental mode in education organizations (Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 27, 2015 No. 139).</p> <p>Rules for the organization of the educational process on credit technology training Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152, with amendments and additions as of January 28, 2016.</p> <p>Standard rules for conducting current monitoring of academic performance, intermediate and final certification of students Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 18, 2008 No. 125, as amended and supplemented as of 06/06/2017.</p> <p>Rules for the organization and implementation of educational, methodological and scientific methodological work Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2007 No. 583, as amended and supplemented as of January 18, 2016.</p> <p>Guidelines for the development of educational programs in the context of the National Framework for Qualifications and Labor Market Needs.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program</b></p>	
<p><b>ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP</b></p>	<p>Отандық және әлемдік археология және этнология ғылымындағы кәсіби біліктілікті жетілдіру; ғылыми тарихи және пәнаралық зерттеулер методологиясы мен әдістерін тереңдете меңгерту. Археология және этнология ғылымының іргелі негіздерін, олардың негізгі танымын, археологиялық және этнологиялық зерттеулерді жүргізу ерекшеліктерін меңгерту, археология және этнологияның базалық теорияларын, археология және этнологияның тарихын, археологиялық және этнологиялық зерттеулерді жүргізу әдістерін, археология және этнология саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулердің негіздерін игере білуі қажет.</p> <p>Совершенствование профессиональной квалификации в отечественной и мировой археологии и этнологии; углубленное освоение методов и методологии научных исторических и междисциплинарных исследований. Усвоение фундаментальных основ археологической и этнологической наук, их основных теорий, особенностей проведения археологических и этнологических исследований. Знание базовых теорий археологии и этнологии, истории археологии и этнологии, методов археологических и этнологических исследований, овладение основами теоретических и прикладных исследований в области археологии и этнологии.</p> <p>Improving the professional qualification in native and world archeology and ethnology; deep study the methods and techniques of historical research and interdisciplinary studies. Mastering fundamentals of archaeological and ethnological sciences, their basic theories, features of archaeological and ethnological research. Knowledge of basic theories of archeology and ethnology, history, archeology and ethnology, methods of archaeological and ethnological research, the mastery of the fundamentals of theoretical and applied research in the field of archeology and ethnology.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы / The concept of education program</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы археология және этнология теориясы мен әдісімен саласындағы іргелі білімдерді игерген, түлектердің өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін, далалық зерттеулер жағдайындағы жұмыстарды жүргізу үшін (мәліметтерді жинау және талдау) заманауи пәнаралық әдістемелік құралдарды меңгерген мамандарды даярлауға бағытталған.</p> <p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области теории и методологии археологии и этнологии, владеющих современным междисциплинарным методическим инструментарием для работы в полевых условиях (сбор и анализа</p>

	<p>данных), что позволяет выпускнику вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>The educational program is aimed at training specialists with fundamental knowledge in the field of the theory and methodology of archeology and ethnology, who possess modern interdisciplinary methodological tools for working in the field (data collection and analysis), which allows the graduate to conduct independent research activities.</p>
<p><b>Түлектін білістілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b></p>	
<p><b>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</b></p>	<p>"Философия докторы" (PhD) ғылыми дәрежесі беріледі доктор философии (PhD) Doctor of Philosophy (PhD)</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions</p>	<p>ЖОО оқытушысы;          Архивариус (Жалпы профиль);          Музей заттарын есепке алатын маман;          Музей заттарын сақтаушы;          Қорларды сақтаушы;          Экспонаттарды сақтаушы;          Музей және көрме қорын комплектілеу бойынша эксперт;          Тарихи ескерткіштерді сақтаушы;          Тарихи ескерткіштерге реставратор;          Ескерткіштерді реставрациялау және консервациялау бойынша маман;          Археолог;          Археология саласының ғылыми қызметкері;          Этнолог;          Этноархеолог;          Ғылыми қызметкер;          Мемлекеттік қызметкер;          Тарихи-этнологиялық және танымдық туризм бойынша маман</p> <p>Преподаватель ВУЗа;          Архивариус (общий профиль);          Специалист по учету музейных предметов;          Хранитель музейных предметов;          Хранитель фондов;          Хранитель экспонатов;          Эксперт по комплектованию музейного и выставочного фонда;          Консервировщик исторических памятников;          Реставратор исторических памятников;          Специалист по реставрации и консервации памятников;          Археолог;          Научный сотрудник в области археологии;          Этнолог;          Этноархеолог;          Научный сотрудник;          Государственный служащий;          Специалист по историко-этнологическому и познавательному туризму.</p> <p>Teacher of the college;          Professor;          Archivist (general profile);          Specialist in accounting of museum items;          Keeper of museum items;          Keeper of funds;          Keeper of exhibits;          Expert on the acquisition of the museum and exhibition fund;          Conservator of historical monuments;          Restorer of historical monuments;          Specialist in the restoration and conservation of monuments;          Archaeologist;          Scientific employee in the field of archeology;</p>

	<p>Ethnologist; Ethnoarchaeologist; Researcher; State employee; Specialist in historical, ethnological and cognitive tourism.</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</p>	<p>-педагогикалық қызметте/педагогическая деятельность/educational activities; - ғылыми-зерттеу қызметінде/научно-исследовательская деятельность/research activities; - мәдени-ағартушылық қызметте/культурно-просветительская деятельность/cultural activities; - ұйымдастыру-басқару қызметінде /организационно-управленческая деятельность/ organizational and managerial activities; - сараптама-талдау қызметінде /экспертно-аналитическая деятельность/ expert-analytical activities</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі/Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p>	<p>-ежелгі ескерткіштер; -мәденигенез және этногенез мәселелері; -археологиялық және этнологиялық тұжырымдар; -Археология және этнология тарихы; -Этникалық тарих; -Тарих контекстіндегі этникааралық өзара іс-әрекет үрдістері; -Көші – қон және этноконфессионалды үрдістер; -Мемлекеттік ұлттық саясат, ұлтаралық қатынастар; -түрлі мәдениеттегі жас және жыныс ерекшеліктері; көшпелілер тарихының теориялық мәселелері; түрлі мәдениеттердегі этика және этикет.</p> <p>- древние памятники; -проблемы культурогенеза и этногенеза; - археологические и этнологические концепции; -история археологии и этнологии; - этническая история; - процессы межэтнического взаимодействия в историческом контексте; - миграционные и этноконфессиональные процессы; - государственная национальная политика, межэтнические отношения; - пол и возраст в различных культурах; - теоретические проблемы истории кочевничества; - этика и этикет в разных культурах.</p> <p>- ancient monuments; -problems of culturogenesis and ethnogenesis; - archaeological and ethnological concepts; - history of archeology and ethnology; - ethnic history; - the processes of interethnic interaction in the historical context; - Migration and ethno-confessional processes; - state national policy, interethnic relations; - gender and age in different cultures; - theoretical problems of the history of nomadism; - ethics and etiquette in different cultures.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p>	<p>педагогикалық қызметте: – арнаулы орта және жоғары білім беретін оқу орындарында археология, этнология, этнография, алеуметтік және мәдени антропология курстарын оқытуда педагогикалық қызмет негізі білімдерін тәжірибеде қолдануға дағдылар болу; – әлемдік, ұлттық, өмірлік, дербес қауымдастықтардың тарихи дамуының этносаяси, этноәлеуметтік, этно және алеуметтік-мәдени факторларын, сонымен қатар адамзат факторы мен әлемдік тарихи үдерістің өркендеттік ролін талдап, түсіндіре білу; – оқу үрдісінде заманауи ақпараттық, коммуникациялық технологияларды қолдануға деген бейімділік;</p>

	<p><b>ғылыми-зерттеу қызметінде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- докторлық бағдарламалардағы іргелі және қолданбалы пәндер білімін қолдана отырып, докторлық бағдарлама бейіміне сәйкес ғылыми-зерттеу жұмыстарын даярлау мен жүргізуге деген бейімділік ;</li> <li>- заманауи пәнаралық көзқарастар негізінде ғылыми зерттеулер нәтижесін талдау мен ұлғайтуға деген бейімділік ;</li> <li>- тарихи, этнологиялық, мәдени және әлеуметтік-мәдени зерттеулерде заманауи әдіснамалық қағидаттар мен әдістер базасын қолдану жөніндегі білімдерді жетілдіру және кеңейтуге деген бейімділік;</li> <li>- тарихи зерттеулерде әр түрлі тақырыптық желілік қорлар, мәліметтер базасын, ақпараттық –ізденіс жүйелерін қолдануға деген бейімділік ;</li> <li>- далалық экспедициялық зерттеулерді, лабораториялық жұмыстарды, ғылыми семинарларды, конференцияларды даярлау мен өткізуге, ғылыми жарияланымдарды даярлау мен редакциялауға деген бейімділік;</li> </ul> <p><b>мәдени-ағарту қызметте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдар мен мекемелер (НПЦ, лабораториялар, музейлер және т.б.) қызметіндегі тарихи-мәдени, тарихи-өлкестанушылық қызметтерді жүзеге асыруға деген бейімділік;</li> <li>- әлемдік, ұлттық, өңірлік, окшау қауымдастықтардағы тарихи-мәдени және этноұлттық мұраларды дамыту саласында зерттелген ғылымдардың ақпараттық-талдау базасын қолдануға деген бейімділік;</li> </ul> <p><b>ұйымдастыру-басқару қызметінде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыруға байланысты міндеттер қойып және оны шешуге қабілетті болу, оларды жүзеге асыру үшін зерттелген ғылым әдістерін қолдана білу;</li> <li>- басқару шешімдерін қабылдап, орындаушылар жұмыстарын ұйымдастыра білу;</li> <li>- мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдары шешімдерін қабылдау үшін ақпараттық талдау жұмыстарын (этносаяси, этноәлеуметтік, этно және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерді ескере отырып) даярлауға деген бейімділік ;</li> <li>- ұйымдастыру-басқару қызметтерін жүзеге асыруда мәліметтер базасы мен ақпараттық жүйелерді деген бейімділік ;</li> </ul> <p><b>сараптамалық-талдау қызметінде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қоғамдық, мемлекеттік, муниципальдық мекемелер мен ұйымдардың және бұқаралық ақпарат құралдарының қызметі шеңберінде ұлттық, өңірлік, окшау қауымдастықтардың өзекті әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-мәдени мәселелерін талдауда зерттелген ғылымдардың ақпараттық-талдау және әдіснамалық базасын қолдана отырып әзірлеуге деген бейімділік;</li> <li>- этномәдени және тарихи-мәдени мұраларды қорғау, соның ішінде музей кеңістігіндегі көрмелерді іріктеу мен ұйымдастыру саласында сараптамалық қорытындылар жасауға деген бейімділік .</li> </ul> <p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов этнологии, этнографии, социальной и культурной антропологии в учебных заведениях, дающих среднее специальное и высшее образование;</li> <li>- умеет анализировать и объяснять этнополитические, этносоциальные, этно- и социокультурные факторы исторического развития мирового, национальных, региональных, локальных сообществ а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей мирового исторического процесса;</li> <li>- способен к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;</li> </ul> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем докторской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;</li> <li>- способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</li> <li>- способен к совершенствованию знаний и расширению базы современных методологических принципов и методических приемов исторических, этнологических, культурологических и социо-культурных исследований;</li> <li>- способен использовать в исторических исследованиях разнообразные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</li> <li>- способен к подготовке и проведению полевых экспедиционных исследований, лабораторных работ, научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;</li> </ul> <p><b>культурно-просветительская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (НИЦ, лаборатории, музеи и т.п.);</li> <li>- способен использовать информационно-аналитическую базу изученных наук в сфере полярности историко-культурного и этнокультурного наследия мирового, национальных, региональных, локальных сообществ;</li> </ul> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умеет использовать для их осуществления методы изученных наук;</li> <li>- умеет организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения;</li> <li>- способен к подготовке аналитической информации (с учетом этнополитической, этносоциальной, этно- и социо-культурной специфики) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;</li> <li>- способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;</li> </ul> <p><b>экспертно-аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к разработке с использованием информационно-аналитической и методической базы изученных наук актуальных социально-политических и социо-культурных проблем национальных, региональных, локальных сообществ в рамках деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций и средств массовой информации;</li> <li>- способен к составлению экспертных заключений в области охраны этнокультурного и историко-культурного наследия, в том числе к подбору и организации выставок в музейном пространстве.</li> </ul> <p><b>educational activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- It has the skills of practical use of knowledge bases of teaching activities in teaching courses ethnology, ethnography, social and cultural anthropology in educational institutions that provide specialized secondary and higher education;</li> <li>- Is able to analyze and explain the ethno-political, ethno-social, ethnic and socio-cultural factors of the historical development of the world, national, regional, local communities and the role of the human factor and civilizational component of the world historical process;</li> <li>- Is able to use modern information and communication technologies in the educational process;</li> </ul> <p><b>research activities:</b></p>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Is able to prepare and conduct scientific research in accordance with the profile of the master's program, with the knowledge of basic and applied sciences master's program;</li> <li>- Is capable of analyzing and summarizing the results of scientific research on the basis of today's interdisciplinary approaches;</li> <li>- Is able to improve and expand the base of knowledge of modern methodological principles and teaching methods of historical, ethnological, cultural and socio-cultural research;</li> <li>- Is able to use historical research various thematic network resources, database, information retrieval systems;</li> <li>- Is able to prepare and conduct field research expeditions, laboratory work, scientific seminars, conferences, preparation and editing of scientific publications;</li> </ul> <p><b>cultural activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is able to implement the historical, cultural and local history functions in organizations and institutions (SPC, laboratories, museums, etc.);</li> <li>- Is able to use information and analytical base of the study of science in the field of polarization of historical-cultural and ethno-cultural heritage of the world, national, regional, local communities;</li> </ul> <p><b>organizational and managerial activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is able to formulate and solve problems related to the implementation of organizational-administrative functions can be used (SC-19) for the implementation methods for the study of science;</li> <li>- Is able to organize the work of artists from making managerial decisions;</li> <li>- Is able to prepare analytical information (including ethno-political, ethno-social, ethnic and socio-cultural specificity) for decision-making by governments and local authorities;</li> <li>- Able to the use of databases and information systems in the implementation of the organizational and administrative functions;</li> </ul> <p><b>expert-analytical activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is able to develop with the use of information-analytical and methodical basis studied sciences relevant socio-political and socio-cultural issues of national, regional, local communities within the framework of social activities, state and municipal institutions and organizations and the media;</li> <li>- Is capable of drawing up expert opinions in the field of ethno-cultural, historical and cultural heritage, including the selection and organization of exhibitions in the museum space.</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждения высшего образования;</li> <li>- научно-исследовательские организации;</li> <li>- государственные органы и органы местного государственного управления и самоуправления;</li> <li>- архивы, музеи, учреждения культуры;</li> <li>- государственные и общественные организации информационного и аналитического профиля;</li> <li>- государственные и общественные организации в области туризма;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- institutions of higher education;</li> <li>- research organizations;</li> <li>- state bodies and bodies of local government and self-government;</li> <li>- archives, museums, cultural institutions;</li> <li>- state and public organizations of information and analytical profile;</li> <li>- state and public organizations in the field of tourism;</li> </ul>

2 Күзйреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенцій

Кәсіби күзйреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences	Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training(PC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (күзйреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p><b>ПК<sub>А</sub></b></p> <p>Адамзат қоғамының ұйымдасуы мен өзара қарым-қатынасы, құрылымы, шығу тегі бойынша зерттеулерге қатысу және жоспарлау, ұйымдастыру, пәнаралық қозғалыстарды қолдану.</p> <p>Применять междисциплинарный подход, планировать, организовывать и самостоятельно проводить исследования по происхождению, разработке, структуре, социальным устоям, организациям и взаимоотношениям человеческого общества.</p> <p>To apply an interdisciplinary approach, plan, organize and independently conduct research on the origin, development, structure, social principles, organizations and relationships of human society.</p>	<p><b>А<sub>шкі</sub></b></p> <p>ғылыми зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру мен жүргізуде археологиялық және этнологиялық әдістерді қолдану.</p> <p>Применять археологические и этнологические методы в планировании, организации и проведении научных исследований.</p> <p>To use archaeological and ethnological methods in the planning, organization and conduct of scientific research.</p>	<p>Әлемдік археология мен этнологиядағы қазіргі заманғы теориялық және әдістемелік бағыттар</p> <p>Современные теоретические и методологические направления в мировой археологии и этнологии</p> <p>Modern theoretical and methodological trends in the world of archeology and ethnology</p> <p>Далаалық археология және археологиядағы фиксация әдістері</p> <p>Полевая археология и методы фиксации в археологии</p> <p>Field archeology and methods of fixation in archeology</p> <p>Археологиядағы пәнаралық әдістер</p> <p>Междисциплинарные методы в археологии</p> <p>Interdisciplinary methods in archeology</p>
	<p><b>А<sub>яқ2</sub></b></p> <p>Тарихи заңдылықтарды, себеп-салдарлық байланыстарды, андронов қауымдастығы ескерткіштерінің кезеңделу қалғандары мен хронологиясын айқындау, қола мен ерте темір ғасырдың бейнелеу өнерінің семантикасына салыстырмалы талдау жүргізу</p> <p>Выявлять исторические закономерности, причинно-следственные связи, принципы периодизации и хронологии памятников андроновской общности, проводить сравнительный анализ семантики изобразительного искусства эпохи бронзы и</p>	<p>Қазақстан қола дәуірінің кезеңделу және хронология мәселелері</p> <p>Проблемы периодизации и хронологии эпохи бронзы Казахстана</p> <p>Problems of periodization and chronology of bronze age of Kazakhstan</p> <p>Қола дәуірі мен ерте темір дәуіріндегі тасқа бейнелеу өнерінің семантикасы</p> <p>Семантика наскальных изображений эпохи бронзы и раннего железа</p> <p>Semantics rock images of the Bronze Age and Early Iron Age</p>

	<p>раннего железного века.</p> <p>To identify historical patterns, cause-effect relationships, the principles of periodization and chronology of monuments of the Andronov community, carry out a comparative analysis of the semantics of the fine arts of the Bronze Age and the Early Iron Age</p>	
<p><b>ПК<sub>B</sub></b> Түрлі деректердегі ақпараттарды талдау және өңдеу. Анализировать и обрабатывать информацию из различных источников To analyze and process information from various sources</p>	<p><b>В<sub>ПК</sub></b> этнологиялық деректердің негізгі түрлерін анықтау, ауызша мифологиялық мәтіндерді жүйелеу және жіктеу. Определять основные виды этнологических источников, систематизировать и классифицировать устные мифологические тексты. To identify the main types of ethnological sources, systematize and classify oral mythological texts.</p>	<p>Орталық Азия халықтарының ауызша мифологиялық мәтіндеріндегі бірегейлік мәселелері Проблемы идентификации устных мифологических текстов народов Центральной Азии The problems of identification of oral mythological texts of the peoples of Central Asia Жалтын антропологиясы Антропология памяти Anthropology of memory</p>
<p><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі (ОПК мштері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>ОПК<sub>A</sub></b> Креативті шешімдер қабылдау, зерттеу жұмысы барысында туындаған күрделі жағдайларды шешіп білу. Принимать креативные решения, разрешать</p>	<p><b>А<sub>ОПК</sub></b> Дүниетанымның базалық теорияларын қолдану, далалық Еуразия халықтарының діни және дүниетанымдық көзқарастарын талдау және сипаттау. Применять базовые теории антропологии</p>	<p>Еуразия халықтарының діни дәстүрлері мәселелері мен шешу жолдары. Религиозные традиции народов Евразии: проблемы и решения Religious traditions of the peoples of Eurasia: Problems and Solutions</p>

<p>сложные ситуации, в ходе проведения исследовательской работы.</p> <p>To make creative decisions, to resolve difficult situations, in the course of conducting research work.</p>	<p>религия, анализировать и характеризовать религиозные и мировоззренческие взгляды народов степной Евразии.</p> <p>To apply basic theories of the anthropology of religion, analyze and characterize the religious and philosophical views of the peoples of the steppe Eurasia.</p>	<p>Діндер антропологиясым Антропология религий Anthropology of religions</p>
<p>Әмбебап құзыреттілік/Универсальные компетенции (УК) / Universal competences (UC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (УК молшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / The result of training(UC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік молшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>УК<sub>A</sub></p> <p>Зерттеудің қазіргі әліснамасын таңдау және тиімді қолдану Выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования</p> <p>To choose and effectively use modern research methodology</p>	<p>A<sub>УК1</sub></p> <p>Мемлекеттік, орыс және шет тілдеріндегі қазіргі әдістер мен ғылыми коммуникация технологиясын қолдану.</p> <p>Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном, русском и иностранных языках.</p> <p>To use modern methods and technologies of scientific communication in the state, Russian and foreign languages.</p>	<p>Ғылыми өлшемі Наукометрия Scientometrics</p>

12

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Модуль атауы және коды/Название и код модуля / Module name and code	Пәннің коды/ Код дисциплины / Course code	Пән атауы/ Именование дисциплины / Course name	Цикл, компонент және А, В, С тобы/ Цикл, компонент и группа А, В, С / Cycle, component and groups А, В, С	Оқыту тілі/ Языкобучения / Language of instruction	Кредит көлемі		Объем часов по видам занятий			Бақылау формасы / Форма контроля / Type of control	Қалыптасатын құзыреттіктер/ Формируемые компетенции / Developed competences	Оқыту кафедрасы/ Читается кафедрой / Department in charge
					Барлық кредит/ Всего кредитов / Total credits	ECTS	Лекциялар/лекции / lectures	Семинар/практика / seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes			
I семестр / I семестр / Semester I												
ARCA72001 Әлемдік археология және этнологиядағы қазіргі теориялық әдістемелік бағыттар Современные теоретические и методологические направления в мировой археологии и этнологии Modern theoretical and methodological trends in the world of archaeology and ethnology	ААЕКЗТА В 7201 STMNMA E 7201 MTMTWA E 7201	Әлемдік археология мен этнологиядағы қазіргі заманғы теориялық және әдістемелік бағыттары Современные теоретические и методологические направления в мировой археологии и этнологии Modern theoretical and methodological trends in the world of archeology and ethnology	БП МК БД ОК ВР СС	Қаз./рус.	3	5	30	15	90	экзамен	КК/ПК/РС	Археология және этнология Археология и этнология Archaeology and Ethnology
N-72003 Ғылыми өлшем Наукометрия Scientometrics	GO 7202 NM 7202 SM 7202	Наукометрия Наукометрия Scientometrics	ОКТ ДВО АТТ	Қаз./рус.	2	30	15	15	60	экзамен	ОК/УК/УС	

18

ARCA 72001 Әлемдік фрхология және этнологиядағы қазіргі теориялық әдістемелік бағыттар Современные теоретические и методологические направления в мировой археологии и этнологии Modern theoretical and methodological trends in the world of archaeology and ethnology	PAMFA 7203 FAMFA 7203	Далалық археология және археологиядағы бекіту әдісі. Полевая археология и методы фиксации в археологии Field archeology and methods of fixation in archeology	КП/ТҚ/Д/ҚВ/Р/Е С	Қаз./рус./ анг.	4	6	30	30		120	экзамен	КК/ПК/РС	Археология және этнология Археология и этнология Archaeology and Ethnology				
	KKDKHM 7204 PPHEBK 7204 PPCBABK 7204	Қазақстан қола дәуірінің кезеңделу және хронология мәселелері Проблемы периодизации и хронологии эпохи бронзы Казахстана Problems of periodization and chronology of bronze age of Kazakhstan	КП/ТҚ/Д/ҚВ Р/Е/С	Қаз./рус.	3	5	30	15		90	экзамен	КК/ПК/РС	Археология және этнология Археология и этнология Archaeology and Ethnology				
	KDETDTB OS 7205 SNIEBRZh 7205 SRIBAEIA 7205	Қола дәуірі мен ерте темір дәуіріндегі тасқа бейнелеу өнерінің семантикасы Семантика наскальных изображений эпохи бронзы и раннего железа	КП/ТҚ Р/Е/С	Д/ҚВ	Қаз./рус./ анг.	4	6	30	30		120	экзамен	КК/ПК/РС	Археология және этнология Археология и этнология Archaeology and Ethnology			

Центральной Азии		Semantics rock images of the Bronze Age and Early Iron Age													
	MMA 7206 IMA 7206	Археологиядағы панаралық әдістер. Междисциплинарные методы в археологии Interdisciplinary methods in archeology ✓	КП/ТК PD/EC	ҚД/ҚБ	Қаз./рус.	3	5	30	15		90	экзамен	КК/ТК/РС	Археология және этнология и Археология и этнология и Archaeology and Ethnology	
SRWG 82004	Докторанттық ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)	Докторанттық ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)				2	8								
SRWG 82004	Докторанттық ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)	Выполнение докторской диссертации Implementation of the doctoral thesis Докторлық диссертацияның орыналуы				1	4								
<b>2 семестр / 2 семестр / Semester 2</b>															
ARCA 72002	EHDD: MSZh 7207 RTNE: PR 7207 RTPE: PS 7207	Еуразия халықтарының діни дәстүрлері: мәселелері мен шеңбер жолдары. Религиозные традиции народов Евразии:	КП/ТКПД/КВ PD/EC		Қаз./рус.	3	5	30	15		90	Экзамен	ЖКК/ОПК /GRС	Археология және этнология и Археология и этнология и Archaeology and	

проблемы археологии и этнологии Казахстана и Центральной Азии		проблемы и решения Religious traditions of the peoples of Eurasia: Problems and Solutions											Ethnolog y
	PIUMTNC A 7208 PIOMTRCA 7208	Орталық Азия халықтарының ауызша мифологиялық мәтіндерін анықтау мәселелері Проблемы идентификации устных мифологических текстов народов Центральной Азии The problems of identification of oral mythological texts of the peoples of Central Asia	КП/ТҚПД/ҚВ РД/ЕС	Қаз./рус.	2	3	15	15		60	Экзамен	КК/ПК/РС	Археология және этнология Archaeology and Ethnology
ARCA 72002 Орталық Азия мен Қазақстан археологиясы мен этнологиясының негізгі мәселелері Актуальные проблемы археологии и этнологии Казахстана и Центральной Азии	AP 7209 AM 7209	Жады антропологиясы Антропология памяти Anthropology of memory	КП/ТҚПД/ҚВ РД/ЕС	Қаз./рус.	3	5	30	15		90	Экзамен	КК/ПК/РС	Археология және этнология Archaeology and Ethnology
	AR 7210 AR 7210	Антропология религий Anthropology of religions	КП/ТҚПД/ҚВ РД/ЕС		2	3	15	15		60	Экзамен	ЖКҚОПК/СРС	Археология және этнология Archaeology and Ethnology
SRWG 82004 Докторанттың оқуына арналған		Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы			3	12							

16



жұмысы Науқно-исследовательска ы работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		Науқно-исследовательска работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)												
SRWG 82004 Докторанттын ғылыми зерттеу жұмысы Науқно-исследовательска ы работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		Выполнение докторской диссертации  Implementation of the doctoral thesis  Докторлық диссертацияның орындауы			7	28								
<b>1 курска барлық кредит/ Итого кредитов за 1 курс / Totalcreditsfor 1<sup>st</sup>year</b>					<b>28</b>	<b>76</b>	<b>135</b>	<b>90</b>			<b>450</b>			
<b>3 семестр /3 семестр / Semester 3</b>														
SRWG 82004 Докторанттын ғылыми зерттеу жұмысы Науқно-исследовательска ы работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		Педагогикалық практика Педагогическая практика Educational practices			3	3								
SRWG 82004 Докторанттын ғылыми зерттеу жұмысы Науқно-исследовательска ы работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		Докторанттын ғылыми зерттеу жұмысы Науқно-исследовательска работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)			4	16								
SRWG 82004 Докторанттын ғылыми зерттеу жұмысы Науқно-исследовательска работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		Выполнение докторской диссертации			2	8								

17

жұмысы Науко- еследовательска я работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		диссертация  Implementation of the doctoral thesis  Докторлық дессертацияның орындауы											
<b>4семеcтp / 4семеcтp / Semester 4</b>													
SRWG 82004 Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы Науко- еследовательска я работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice			2	6							
SRWG 82004 Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы Науко- еследовательска я работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы Науко- исследовательская работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)			4	16							
SRWG 82004 Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы Науко- еследовательска я работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		Выполнение докторской диссертации  Implementation of the doctoral thesis  Докторлық- дессертацияның орындауы			10	40							
<b>2 курсқа барлық кредит / Итого кредитов за 2 курс / Total credits for 2<sup>nd</sup> year</b>					<b>25</b>	<b>89</b>							

Семестр /Semestr / Semester 5												
SRWG 82004 Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы Науко-исследовательска я работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы  Науко-исследовательска работа докторанта  Scientific-research work of graduate students (doktor)			4	16						
SRWG 82004 Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы Науко-исследовательска я работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		Выполнение докторской диссертации  Implementation of the doctoral thesis  Докторлық диссертацияның орындалуы			5	20						
6 семестр /6 семестр / Semester 6												
SRWG 82004 Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы Науко-исследовательска я работа докторанта Scientific-research work of graduate students (doktor)		Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы  Науко-исследовательска работа докторанта  Scientific-research work of graduate students (doktor)			3	12						
SRWG 82004 Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы Науко-исследовательска я работа		Выполнение докторской диссертации			5	20						

докторанты Scientific-research work of graduate students (doktor)		Implementation of the doctoral thesis  Докторлық дессертацияның орындауы											
Қорытынды аттестация модуль Module / final qual ifing examination		Итоговая аттестация  Қорытынды аттестация  Final examination			5	13							
3 курсқа барлық кредит / Итого кредитов за 3 курс / Total credits for 3 <sup>rd</sup> year					22	81							
Теориялық білім беру бойынша барлығы Всего теоретического обучения Total for theoretical training					15	24	135	90			450		
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program					77	246	150	105			510		

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлігісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі  
 /Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы  
 /Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілген модульдер саны /Количество освоенных модулей /Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны /Количество изучаемых дисциплин /Amount of subjects		ҚР бойынша кредиттер саны /Количество кредитов РК / Amount of RK credits							Барлық сағат саны /Всего в часах/Total amount in hours	ECTS	Саны/Количество/Amount
			МК/ОК/СС	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім /Теоретическое обучение /Theoretical classes	Доценттің ғылыми деректер жұмысы /Научно-исследовательская работа доцента Scientific-research work of graduate students (doctort)	Мәжіліс докторлық диссертацияны /Implementation of the doctoral thesis Докторлық диссертацияның орындауы	Педагогикалық практика /Педагогическая практика Teaching practice	Зерттеу практикасы /Исследовательская практика Research practice	Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация /Final assessment	Барлығы /Всего/Total			
1	1	4	1	3	10	2	1				13	810	28	4
	2	1		2	5	3	7				15	1425	45	2
2	3					4	2	3			9	810	27	
	4					4	10		2		16	1920	62	
3	5					4	5				9	1080	36	
	6					3	5			5	13	1485	45	
Барлығы/ Всего / Total:					15	20	30	3	2	5	75	7530	243	

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса  
/ Organization of educational process**

**1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:** Қазақстан Республикасының азаматтары және азаматтығы жоқ тұлғалар, докторантураға түсушілер, шетелдіктерден бөлек, түсу емтихандарын тапсырады 1) таңдау бойынша шет тілдердің біреуін (ағылшын, француз, неміс); 2) мамандық бойынша. Мемлекеттік, орыс және шет тілдер бойынша түсу емтихандары Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің Ұлттық тест орталығының құрастырған технологиясы бойынша өтеді;

**Особые вступительные требования:** Граждане Республики Казахстан и лица без гражданства, поступающие в докторантуру, за исключением иностранцев, сдают вступительные экзамены 1) по одному из иностранных языков по выбору (английский, французский, немецкий); 2) по специальности. Вступительные экзамены по государственному, русскому и иностранным языкам проводятся по технологии, разработанной Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

**Specific admission requirements:** Citizens of the Republic of Kazakhstan and stateless persons entering the doctoral program, with the exception of foreigners take entrance exams 1) according to one of the foreign language of choice (English, French, German); 2) in the specialty. Entrance exams on state, Russian and foreign languages are carried out according to the technology developed by the National Testing Center of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.

**2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:** Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ-нің оқу үрдісін ұйымдастыру Ережесі шеңберінде және Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ-нің докторантураға оқуға қабылдау Ережесі бойынша іске асырылады.

**Особые условия для признания предшествующего обучения:** Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках Правил организации учебного процесса в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и Правил приема на обучение в докторантуру Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева

**Specific arrangements for recognition of prior learning:** Terms and conditions for the recognition of prior learning is carried out in the framework of the Rules of the organization of educational process at ENU. LN Gumilyov and Rules of admission to study in Doctor (PhD) of the Eurasian National University, LN Gumilyov

**3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:** білім беру бағдарламасының теориялық және практикалық курсына толық меңгеру және бағдарламада қарастырылған экзамендерді академиялық пәндер бойынша сәтті тапсыру (дифференциалды тапсырманы және курстық жұмысты орындау); бағдарламада қарастырылған оқу, өндіретік және диплом алдындағы іс-тәжірибелерден сәтті ету және кафедраға белгіленген мерзімде есептерді еткізу; бағдарламада қарастырылған оқу қызметтері бойынша қорытынды бақылауларды тапсыру кезінде модульдерде көрсетілген біліктілікті меңгергендігін дәлелдеу; мемлекеттік емтихандарды тапсыру; аттестациялық жұмысты белгіленген мерзімде орындау және қорғау (докторлық жұмыс);

**Требования и правила присвоению степени:** полностью освоить теоретический и практический курс образовательной программы и успешно сдать, предусмотренные программой экзамены по академическим дисциплинам (включая дифференциальные зачеты и выполнение курсовых работ);

- успешно пройти учебные, производственные и преддипломные практики, предусмотренные программой и сдать отчеты на кафедру в установленные сроки;

- доказать овладение, предусмотренных модулями компетенции в ходе сдачи итогового контроля по видам учебной деятельности, предусмотренных программой;

- сдать все государственные экзамены, выполнить и защитить аттестационную работу (диссертацию) в установленные сроки;

**Qualification requirements and regulations:** fully master the theoretical and practical course of the educational program and pass the specified examinations program of academic disciplines (including differential tests and performance of course work);

- Successfully complete the educational, industrial practice under the program and submit the report to the department in a timely manner;

- Demonstrate mastery provided Module competence in the delivery of the final control on the types of training activities under the program;

- To pass all state exams, perform and protect attestation work (thesis) in a timely manner;

4. Түлектердің кәсіби бейіні: жоғары оқу орындары; ғылыми-зерттеу институттары; ведомствалық ғылыми-зерттеу ұйымдары; ҚР БҒМ-нің қадағалау-сараптау бөлімдері; мемлекеттік басқару органдары; мұражайлар жатады

**Профессиональный профиль выпускников:** образовательная (педагогическая); научно-исследовательская; методическая; экспертно-консультативная; административно-управленческая

**Occupational profile/s of graduates:** education (teaching); research; methodical; expert advice; administrative and management

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ОП-ның іске асырылу жолдары мен әдістері Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ-нің оқу үрдісін ұйымдастыру баімінің ішкі құжаттарына сәйкес анықталған. Оқытудың озық әдістерінің бірі – жобалық. Білім алушылар шығармашылық идеялар туындауынан бастап оны іске асыруға арналған нақты істерге дейінгі жолдардан өтеді. Оқытудың мынадай әдіс-тәсілдері қолданылады: *сөздік* (баяндау, түсіндіру, әңгіме, пікір алмасу); *көрсетілім* (плакаттар, суреттер, схемалар, графикалық суреттер, зерттелген нысандардың моделдері, жұмыстың әдістері); *практикалық жұмыс* (кітаппен, анықтамалық әдебиеттер, жұмыстың орындалуының алғашқы түрі). Өртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдану өртүрлі шығармашылық талсырмаларды іске асыруда әмбебап әдістің жоқ екендігін түйіндейді. Қолданылып жүргендердің ішінаса, білім алушылардың тану белсенділігін және өз бетінше жұмыс атқаруын арттыратын: оқу материалын проблемалық тұрғыдан таныстыру, бәліктік-іздеу, эвристикалық (мәселенің қойылуы және оған жауаптар) әдістері бар.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** Способы и методы реализации ОП определены в соответствии с внутренней документацией организации учебного процесса ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Один из ведущих методов обучения – *проектный*. Обучающиеся проходят путь от возникновения творческой идеи до конкретных действий по ее реализации. Используются методы обучения: *словесные* (рассказ, объяснение, беседа, диспут); *демонстрация* (плакатов, рисунков, схем, графических изображений, моделей изучаемых объектов, приемов работы); *практическая работа* (с книгой, справочной литературой, пробное выполнение работ). Обоснованность применения различных методов заключается в том, что нет ни одного универсального метода для решения разнообразных творческих задач. Среди используемых есть такие, которые повышают познавательную активность и самостоятельность учащихся: *метод проблемного изложения учебного материала, частично-поисковый, эвристический* (постановка вопросов и ответы на них).

**Methods and techniques for programme delivery:** One of the leading methods of instruction - project. Students pass the way from the appearance of creative ideas to concrete actions for its implementation. Used methods of teaching: verbal (story, explanation, conversation, debate), demonstration (posters, drawings, diagrams, graphics, models of the objects of study, methods of work); practical work (a book, reference books, test works). Obosnovannost applying various methods lies in the fact that there is no universal method for solving a variety of creative tasks. Among the employed there are those that increase the cognitive activity and independence of students: the method of presentation of the problem of educational material, partial search, heuristic (asking questions and answers).

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Оқыту нәтижесін бағалау критерийлері болып табылады: ағымдық бақылау үлгерімі, білім алушылардың аралық аттестациясы және бітірушілердің қорытынды аттестациясы.

Білім алушылардың аралық аттестациясы мен ағымдық бақылау үлгерімінің нақты формалары мен процедурасы әрбір пән оқытушыларының өз бетінше талаған және білім алушыларға оқу жылының алғашқы айларынан ақ қамтамасыз етілген ОӘК негізінде орын алады. Білім алушыларды және олардың жетістіктерін докторлік бағдарламаға сәйкес кезеңдік талаптармен (ағымдық және аралық аттестация) аттестациялау үшін, білімін, ойын және деңгейін бағалау қоры құрылады. Бағалау қоры (МӨЖ, МОӨЖ, ағымдық және аралық бақылау қорытындылары, бақылау әдістері) оқытушылар құрамымен талқыланып, кафедра мәжілісінде мақұлданады.

Жеке бағалауда топтық және өзара бағалау қолданылады. Оған: доктордың бір-бірінің жұмыстарына пікір білдіру, докторлік рефераттар мен зерттеу жұмыстарына (баяндама, мақалаларға) сын пікір білдіру; доктордан тұратын, оқытушылардан және жұмыс берушілерден (мұнта білдірген салалық мекемелер, ұйымдар, ҒЗИ, оқытушылар, пән аралық байланысты оқытушылар) құралған эксперттік топтық бағалау.

Қортынды аттестацияға кешенді емтихан, біліктілігі бойынша магистрлік диссертацияны қорғау жатады. Біліктілік жұмысының (диссертация) ізрылымы, көлемі, талаптары мен мазмұны ҚР МЖББС 5.04.033-2011 негізінде, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ докторантура бойынша Ережесі және Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ-дің П ЕҰУ 21-13 (2013 ж. басылым) магистрлік диссертация туралы Ережесінде анықталған.

Бітіру біліктілік жұмысы докторлік бағдарламаға сәйкес докторлық диссертация, практикадан өту, ғылыми зерттеу жұмыстарын орындау түрінде орындалады.

**Критерии оценки результатов обучения:** текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения и обеспечивается УМКД.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей докторской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств (задания по СРМ, СРМП, задания по текущему и промежуточному контролю, методы контроля) разрабатываются преподавателями и выносятся на обсуждение на заседании кафедры.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимнооценки: рецензирование докторантами работ друг друга; оппонирование докторантов рефератов, исследовательских работ (тезисов выступлений, статей); экспертные оценки группами, состоящими из магистрантов, преподавателей и работодателей (представители заинтересованных профильных учреждений, организаций, НИИ, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.д.). Участие обучающегося в реализации научно-проектной деятельности также рассматривается как способ формирования и оценки компетенций и т.п.

Итоговая аттестация включает сдачу комплексного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы докторской диссертации. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (диссертации) определяются на основании действующих ГОСО РК 5.04.033-2011, Положения о докторантуре ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Положения о докторских диссертациях ЕНУ им. Л. Н. Гумилева П ЕНУ 21-13 (2013 г. издания).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с докторской программой выполняется в виде докторской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач ориентированной деятельности в области археологии и этнологии, к которым готовится докторант (научно-исследовательской, научно-педагогической, исполнительской, творческой).

**Assessment criteria of Learning Outcomes:** Monitoring progress, intermediate certification of students and the final certification of graduates.

Specific forms and procedures for ongoing monitoring of progress and interim assessment of students in each discipline are developed independently and the teacher brought to the attention of students in the first month of training and provided EMCD.

For the assessment of students to meet their personal achievements phased requirements of the relevant Doctor's program (current and interim certification) to create a fund evaluation tools to assess the knowledge, skills and competences acquired level. Funds assessment tools (tasks for CPM, SRMP, setting the current and intermediate control, control methods) are developed by teachers and submitted for discussion at a meeting of the department. In addition to individual and group assessments взаимнооценки be used: undergraduates reviewing each others work; interlocutor on masters essays, research papers (theses presentations, articles); peer review groups composed of under graduate students, teachers and employers (representatives of relevant specialized agencies, organizations, research institutes, teachers, reading related subjects, etc.). The participation of the student in the implementation of scientific and project activities are also seen as a way of forming and competence assessment, etc.

Final certification includes a comprehensive exam, defense of final qualifying work of doctor's thesis. The requirements for the content, scope and structure of the final qualifying work (thesis) are determined on the basis of the existing SES RK 5.04.033-2011, Regulations on the doctor ENU. LN Gumiliev, Regulations on the doctor's thesis ENU. LN Gumilyov ENU P 21-13 (2013 The publication).

Final qualifying work in accordance with the doctor's program is designed as a master's thesis during the period of practice and performing research work and is an independent and logically complete final qualifying work-related problem solving-oriented activities in the field of archeology and ethnology, which prepares undergraduate (research and development, research and teaching, performing, creative).



ҚР бойынша баға/ Оценки по РК/ Grades for RK				ECTS бойынша баға/ Оценки по ECTS / Grades for ECTS	
Әріптік жүйе бойынша баға /Оценка по буквенной системе / Evaluation by letter system	Баллдардың цифрлік эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов / Equivalent in points	% түрінде/ %-ное содержание / in percent	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/ Оценка по традиционной системе / Evaluation according to the traditional system	Әріптік жүйе бойынша баға/ Оценка по буквенной системе / Evaluation by letter system	Definition
A	4.0	95-100	Өте жақсы/Отлично	A	Excellent
A-	3.67	90-94			
B+	3.33	85-89	Жақсы/Хорошо	B	Very good
B	3.0	80-84	Жақсы/Хорошо		
B-	2.67	75-79	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно	C	Good
C+	2.33	70-74			
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно	D	Satisfactory
C-	1.67	60-64	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно		
D+	1.33	55-59	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно		
D	1.0	50-54	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно	E	Sufficient
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно	FX, F	Fail